

Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace

„Škola hrou, ale bez dřiny to nejde“



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ ROK 2013 – 2014

V Boru 15.8. 2014

Zpracoval: Daniel Koblen

Jana Petriková /hospodaření/

OBSAH :

Základní údaje o škole.....	2
Materiálně technické podmínky školy.....	3
Vzdělávací program, učební plány.....	4
Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
Zápis do 1.tříd, výsledky přijímacího řízení.....	5
Výsledky vzdělávání žáků.....	6
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	6
Výsledky inspekční činnosti a kontrol.....	8
Hospodaření školy za rok 2013.....	8

PŘÍLOHY :

Seznam zaměstnanců ZŠ Bor k 30.6.2014
 Počty žáků, třídnictví
 Učební plány pro školní rok 2013-2014
 Výsledky zápisu do 1.tříd pro školní rok 2014-15
 Rozmísťování žáků k 31.5.2014
 Přehled klasifikace za I. a II. pololetí šk. roku 2013-2014
 Přehled a výsledky soutěží 2013-2014
 Hodnocení minimálního preventivního programu
 Hodnocení práce výchovného poradce
 Koncepce rozvoje ZŠ v Boru na období 2014-2020
 Rozbor hospodaření za rok 2013
 Výsledky testování 4. a 8. ročníků školní rok 2013 - 2014

Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace
 Ulice, číslo : Školní 440
 PSČ : 348 02
 Město : Bor
 Okres : Tachov

Zřizovatel : Město Bor, náměstí Republiky I, 348 02 Bor

Poslední zařazení do sítě :

- a/ Město Bor usnesením zastupitelstva z 25.9.2002 s účinností od 1.1.2003
- b/ Rozhodnutím MŠMTV ze dne 26.11.2002 s účinností od 1.1.2003

Poslední změny v rejstříku škol :

Změna názvu na : Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace
 rozhodnutím MŠMTV z 1.2.2006 s účinností od 1.2.2006
 Vymezení majetku zřizovatele předaného organizaci k hospodaření a vymezení
 majetkových práv organizace na základě usnesení Zastupitelstva města Bor č.655
 ze dne 9.12.2009 s účinností od 1.1.2010

IZO : škola : 102464162
 školní družina : 115900039
 školní jídelna : 102628718
 ředitelství : 600073831

Telefon : škola : 374790288 /i FAX/
 jídelna : 374790261

E-mail : sekretariat@zsbor.cz /sekretariát školy/
reditel@zsbor.cz /ředitel školy/
jidelna@zsbor.cz /školní jídelna/

Webové stránky : www.zsbor.cz

Titul, jméno a příjmení ředitele školy : Mgr. Daniel Koblen
 Titul, jméno a příjmení zástupce : Mgr. Nad'a Sláviková

Součásti školy: Základní škola - kapacita 600 žáků
 Školní družina - kapacita 120 žáků
 Školní jídelna - kapacita 500 jídel

Školská rada : Mgr. Ludmila Geslová, Markéta Denková, Mgr. Irena Šeneková,
 RNDr. Libor Pěchouček, Jaroslav Jurčík, Jaroslava Štěpánková

SRPŠD : Jitka Hetnerovičová, Mgr. Hana Drchotová, Jana Pourová, Ludmila
 Bultasová

Hodnocení školního roku 2013 - 2014

Materiálně technické podmínky školy :

Základní škola Bor je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1.1.2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škola je oprávněna na základě živnostenského listu poskytovat služby v oblasti stravování a pořádat kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a na základě zřizovací listiny může pronajímat nebytové prostory.

Areál školy se skládá z okrasné a užitkové plochy /školní pozemek/ a vlastních budov /budova I.stupně, budova II.stupně, školní družina a jídelna, přístavba a tělocvična. Všechny prostory školy jsou dobře udržované a funkční a umožňují realizovat zvolený vzdělávací program. Postupně podle finančních možností města je prováděna rekonstrukce budov podle již připravené projektové dokumentace. Ve škole je 17 odborných učeben, které jsou k výuce pravidelně využívány /2 počítačové učebny, kovodílna, dřevodílna, odborné učebny pro zeměpis, dějepis, přírodopis, fyziku a chemii, matematiku, cizí jazyk, hudební výchovu, výtvarnou výchovu, dále je k dispozici cvičná kuchyně, učebna se šicími stroji, pěstírna květin a tělocvična a dvě multimediální učebny. Z prostředků získaných z projektů byly vypracovány digitální učební materiály. Na výuku tělesné výchovy je využíván nový stadion tělovýchovné jednoty.

Postupně jsou zpracovávány projekty na rekonstrukci školy především z prostředků města. Ve školním roce 2013/2014 byly realizovány tyto rekonstrukce:

- a/ výměna oken v kuchyni, jídelně 2. odd. školní družiny a přilehlých prostor
- b/ rekonstrukce chodníku a plochy u jídelny
- c/ rekonstrukce cvičné kuchyňky
- d/ rekonstrukce 4.tříd /podlaha, vestavěné skříně, tabule/
- e/ rekonstrukce svodů dešťové vody do kanalizace a odizolování budovy tělocvičny a přístavby
- f/ rekonstrukce vzduchotechniky ve školní kuchyni

Ve školním roce 2013/2014 má škola devět ročníků a člení se na I.stupeň /1.–5.ročník/ a II.stupeň /6.-9.ročník/. Všechny ročníky mají dvě třídy s výjimkou 7., 8., a 9. třídy. Škola tedy má 15 tříd a k 3.9.2013 do ní nastoupilo 340 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě je 22,66, tedy optimální pro kvalitní výuku. Seznam tříd s třídními učiteli je přílohou zprávy. Počet žáků je stejný jako v minulém školním roce 2012/2013.

Školu navštěvovali žáci ze 19 obcí obvodu města Bor /Bezděkov, Boječnice, Borovany, Čechovice, Damnov, Doly, Holostřevy, Kosov, Kurojedy, Lužná, Málkovice, Malovice, Nová Hospoda, Nový Dvůr, Ostrov, Skviřín, Vysočany, Lhota, Lom u Stříbra/.

Školní družina má tři oddělení. Dvě oddělení mají celodenní provoz, třetí je otevřeno od 12.30 do 15 hodin pro potřeby starších dětí. Ve školní družině byly přepracovány vzdělávací programy. Družiny byly vybaveny audiovizuální technikou a novými pomůckami.

Školní jídelna má kapacitu 500 jídel, počet vydaných obědů se pohybuje okolo 250. Vybavení jídelny plně odpovídá normám EU. V tomto roce došlo ve školní jídelně k personálním změnám z organizačních důvodů s cílem poskytnout žákům od září 2014 svačiny.

Ve škole probíhá činnost výtvarného oboru ZUŠ a přehrávky hudebního oboru ZUŠ, výuka angličtiny pro děti z 1.tříd, výuka němčiny pro dospělé. Využívána „cizími“ je především tělocvična /hasiči, košíková, cvičení žen/.

4.

Vzdělávací program, učební plán

Výuka na celé škole probíhala podle „Školního vzdělávacího programu“. Z cizích jazyků se vyučuje německý a anglický jazyk. Jazyky se vyučují od 3. ročníku včetně. Ve všech ročnících jsou zpracovány časové a tematické plány podle ŠVP. Dále jsou do učebních plánů zapracována témata volba povolání a ochrana člověka za mimořádných situací. Pro žáky 3. a 4.tříd byl zajištěn plavecký výcvik v Tachově, pro žáky 3., 4. a 5.ročníku praktický kurz dopravní výchovy.

Na základě požadavků MŠMT byl od 7. ročníku zařazen do vyučovacího plánu druhý povinný jazyk. 8. a 9. ročníky pokračovaly ve výuce podle původních vyučovacích plánů. Další požadavky MŠMT, jako dopravní výchova, finanční gramotnost, obrana ČR, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, korupce, zlomky a desetinná čísla na I. st. byly zapracovány do ŠVP ZŠ Bor a byla vypracována příloha ŠVP upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Tyto dokumenty společně s novým školním řádem byly odsouhlaseny radou školy. Učební plány pro I. a II. stupeň jsou součástí této zprávy.

Studijních výsledky žáků v roce 2012/2013 a 2013/2014 jsou na stejné úrovni. Ve škole je 5 žáků s IVP. Tito žáci jsou přirozeně integrováni do žákovského kolektivu. V 2.A a 4. A působí asistenti pedagoga. Dvě žákyně byly na konci roku hodnoceny slovně.

Za školní rok 2013/2014 vedení provedlo 14 hospitací. Výsledky byly konzultovány s vyučujícími. Na základě analýzy těchto hospitací bude vedení vyžadovat při výuce větší používání interaktivní techniky, větší zapojení žáků do výuky, větší názornost při výuce a propojení výuky s praktickými dovednostmi žáků. Z hospitačních záznamů vyplývá, že pedagogický sbor je na velmi dobré úrovni o čemž svědčí úspěšnost žáků v přijímacím řízení a umisťování na střední školy a odborná učiliště.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem aplikovali několik individuálních výchovných plánů. Škola spolupracuje se sociálními pracovníky OSPODu, střediskem výchovné péče v Domažlicích a policií ČR.

Ve školním roce 2013/14 vedení rozhodlo o rozdělení kompetencí jednoho výchovného poradce mezi tyto členy pedagogického sboru – Alena Jakubcová (koordinátor rozmisťování žáků po dokončení povinné školní docházky), Dušan Hověžák (metodik minimální prevence) a Jana Horáčková (výchovný poradce), která ke své činnosti přidala nápravu řeči pro žáky školy.

Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků ve školním roce 2013/2014 byl 34.

<u>Zaměstnanci celkem</u> :.....	34
Z toho pedagogové.....	24
nepedagogové.....	10

Věkové složení zaměstnanců

	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	celkem
učitelé	1	5	5	7	3	21
vychovatelé	-	2	-	-	1	3
ostatní		1	2	7	-	10

Věkový průměr

pedagogové : 48,1
ostatní : 50,2

Přehled pracovníků je přílohou .

5.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2014/2015

Zápis byl uskutečněn dne 8. 2. 2014. K řádnému zápisu se dostavilo celkem 60 dětí. 59 dětí bylo přijato. Z toho 14 dětí bylo přijato po odkladu povinné školní docházky a 1. dítě po dodatečném školním odkladu. 1 dítě přijato nebylo pro nesplnění věkových požadavků. Škola přijala 6 žádostí o odklad. Těmto dětem byl odklad rozhodnutím školy udělen na základě doporučení PPP.

K dodatečnému zápisu 30.5.2014 se dostavily 3 děti . Dvě děti byly přijaty, z toho jedno po odkladu a jednomu dítěti byl rozhodnutím školy udělen odklad .

1.	Celkový počet dětí u zápisu	45/23
2.	- z toho kvalifikovaný odhad počtu dětí, které nastoupí do 1.tříd	40/23
3.	- z toho počet dětí s návrhem na odklad povinné školní docházky	5/ 0
4.	Počet dětí, které nastoupí po odkladu povinné školní docházky	14/ 4
5.	Kvalifikovaný odhad celkového počtu	
6.	- žáků v 1.ročnících školního roku 2014/2015	54/27
7.	- tříd v 1.ročníku ZŠ školního roku 2014/2015	2

Celkem nastoupí do dvou 1.tříd k 1. 9. 2014 dětí.

Na střední školy a učiliště byli přijati všichni přihlášení vycházející žáci školy.

Rozmíst'ování žáků k 31. 5. 2014

Vycházející:

9. ročník: celkem žáků 30/15

gymnázia	1/1
stud. obory	18/7
uč. obory	11/7
8. ročník: vycházející žáci	0/0
7. ročník: vycházející žáci	0/0
Neumístění celkem	0/0

Přechod na gymnázia:

7. ročník gymnázia	5/3
5. ročník: gymnázia	9/5
Celkem přijetých na gymnázium	14/8

Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků zůstává na úrovni předchozích let. Počet žáků s vyznamenáním stoupl o jedno procento na 182 žáků, prospělo 138 žáků což je 41% jako vloni a neprospělo 18 žáků / 5% žáků tj. o procento méně než minulý rok /.

V příštím školním roce převezmou učitelé větší zodpovědnost za neúspěchy žáků. Zařazováním multimediální techniky a praktických metod vyučování se pokusí zvýšit zájem žáků o výuku. Za rok 2013/2014 vedení školy provedlo 14 hospitací. Po vyhodnocení sebraných informací z této kontrolní činnosti se v příštím školním roce vedení zaměří při hospitační činnosti na využívání multimediální techniky, praktických metod vyučování, a aktivního zapojení žáků do výuky.

Za spolupráce všech pedagogických pracovníků se daří eliminovat sociálně patologické jevy. Veškeré negativní jevy včetně náznaků jsou okamžitě řešeny za spolupráce školy s rodinou, případně dalšími institucemi /policie, odbor sociálních věcí a zdravotnictví/. Mimo školu jsou tyto věci v kompetenci zákonných zástupců. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy využívá individuálních výchovných plánů, tam kde selhávají běžné výchovné metody. Úspěšnost těchto plánů je nízká, ztroskotává na nezájmu ze strany zákonných zástupců. Jsou ovšem případy, kde u žáka došlo k výraznému zlepšení chování. Škola nabízí své prostory pro mimoškolní zájmovou činnost. Žáci měli možnost zapojit se do kroužků zumby, košíkové, volejbalu, výtvarného a hudebního kroužku v rámci ZUŠ. Dále žáci navštěvovali kroužek modelářský, kovoobrábění, práce se stavebnicí Merkur, elektrotechnický a další. Bohužel v dnešní době stále méně žáků jeví zájem o tyto činnosti

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajištěno prostřednictvím Pedagogického centra v Plzni, Národního institutu pro další vzdělávání v Plzni. Vzdělávání bylo zaměřeno především na oblast proškolení pedagogických pracovníků v rámci realizace školního vzdělávacího programu, jazykovou přípravu, práci s problémovými žáky, praktické metody v hodinách matematiky a českého jazyka. Celkem absolvovali pedagogové 19 vzdělávacích certifikovaných kurzů. O poznatky z těchto kurzů se podělili s kolegy v rámci metodických sdružení. Výsledkem vzdělávacích akcí je vyšší úroveň práce v hodinách anglického jazyka, práce s individuálními výchovnými programy, zavádění nových metod výuky matematiky.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti zapojením do tradičních akcí města jako je „Rozsvícení vánočního stromu“, zde zajišťovali kulturní program žáci 5. tříd pod vedením paní učitelky Aleny Kunžwartové a pana učitele Dušana Hovězáka. Kulturní program na akci „Velikonoční machrovinky“ zajistili paní učitelka Jana Kostrounová a Marcela Zíková se svými prvňáčky. O výstavu velikonočních výrobků žáků na zámku se postaraly paní učitelka Dana Jáchimová a Stanislava Stieglerová. Do těchto akcí se pravidelně zapojuje většina členů pedagogického sboru. Paní učitelka Alena Kunžwartová pořádá „Divadelní vystoupení pro seniory“. Žáci školní družiny pod vedením paní vychovatelky Petry Rubantové vystupovali na městem pořádaném MDŽ a při oslavě 10 partnerství měst Boru a Pleysteinu vystoupili žáci pod vedením paní učitelky Marie Zemanové. Zapojení školy do akcí města je veřejností kladně hodnoceno a je jedním ze způsobů jak poděkovat zřizovateli za investice do školní budovy.

Učitelé v průběhu školního roku připravují velké množství školních sportovních a vědomostních soutěží. Žáci borské školy jsou zapojeni do většiny sportovních a vědomostních okresních soutěží. Za sportovními úspěchy žáků I. stupně je systematická práce paní učitelky Ludmily Geslové a pana učitele Bártíka, za vynikající sportovní výkony žáků z II. stupně má zásluhu pan učitel Dušan Hovězák a Balák. Pan učitel Dušan Hovězák neúnavně doprovází žáky na většinu sportovních akcí. Zmínit se musím o 1. místě v krajské soutěži „Mladý záchranář“, na kterou žáky připravila paní učitelka Alena Kunžwartová a 5. místo v celorepublikové literární soutěži. Zapojení a umístění žáků naší školy v soutěžích je k nahlédnutí v příloze – Přehled soutěží 2013/2014 ZŠ Bor. Veškeré aktivity školy jsou pedagogy dokumentovány a ihned prezentovány na webových stránkách školy, které spravuje pan Vladimír Dub.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá hlavně během třídních schůzek a při individuálních pohovorech s rodiči. Případné problémy jsou řešeny třídními učiteli přímo se zákonnými zástupci ve spolupráci s vedením školy.

Pokračuje spolupráce se školami v SRN /Triebs, Pleystein/. Výměny jsou zaměřeny na účast dětí ve vyučování, poznávání regionu školy, ukázky tradičních zvyků v regionech našich škol. Výměny se každoročně aktivně zúčastňuje zhruba 200 dětí v Pleysteinu a okolo 35 dětí v Triebsu. O zajištění této spolupráce pečují paní učitelka Marie Zemanová, Jana Kostrounová a Marcela Zíková.

Škola v říjnu 2014 úspěšně dokončí projekt „Peníze do škol – Moderní škola, který přinesl 1,8 milionu“. O zdárný průběh tohoto projektu se po celou dobu trvání stará zástupkyně ředitele Naďa Sláviková. Na podporu spolupráce se školami v SRN byly zpracovány paní učitelkou Zemanovou nové verze projektů:

1. Kamarádi přes hranice. /spolupráce se školou v Pleysteinu v SRN/.

2. Setkání Bor – Triebs /spolupráce se školou v Triebsu v SRN/.

Dále spolupracujeme v rámci projektu SŠ „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji kroužky - modelářství, elektrotechnika, ruční zpracování kovů a technická zručnost“. Celý projekt koordinuje za ZŠ Bor slečna Kateřina Bambasová.

Nově se škola zapojila do projektu Recyklohraní jehož patronem je paní vychovatelka Jana Burešová.

Projekt „Prohlubování spolupráce mezi SŠ a ZŠ“ zajišťuje slečna učitelka Kateřina Bambasová a paní učitelka Ludmila Handrejchová.

Škola je dále zapojena do projektu Ovoce do škol, o jehož průběh se stará paní učitelka Jitka Pražáková.

Na konci školního roku škola využila nabídky projektu EDISON. Žáci vybraných tříd měli možnost zažít dva dny vyučování v anglickém jazyce. Na realizaci toho projektu se největší částí podílela paní učitelka Irena Šenková.

Vztahy školy a zřizovatele jsou na výborné úrovni. I tento rok Město Bor uvolnilo nemalé prostředky na zlepšení materiálních podmínek ve škole. Za tyto prostředky došlo k rekonstrukci vzduchotechniky ve školní jídelně, odizolování budovy tělocvičny a spojovacího krčku, výměně oken v budově jídelny, vývařovny a II.odd. školní družiny, rekonstrukci cvičné kuchyně, rekonstrukci dalších dvou tříd a rekonstrukci osvětlení v tělocvičně. Za všechny tyto úpravy zřizovateli děkujeme. Radní se činností školy pravidelně zabývají a podporují aktivity školy. Vedení školy se pravidelně účastní setkání s představiteli radnice a rady školy.

Po své krátké zkušenosti ve funkci ředitele musím bohužel souhlasit se slovy mého předchůdce, a to že školy trápí stále větší množství papírů, hlášení, jejichž účelnost a smysl jsou v mnohých případech nejasné, neustálé změny zákonů / jsou přijímány ve chvatu a tomu odpovídá i jejich kvalita/, které vedou stále vyšším nákladům na provoz. U vedení škol pomalu ustupuje do pozadí to nejdůležitější - vlastní pedagogická, řídicí a kontrolní práce.

Výsledky inspekční činnosti a kontrol

12. 12. 2013 byla provedena požární tematická kontrola objektu. Zjištěné závady byly odstraněny v požadovaném termínu.

Hygienická kontrola školní kuchyně dopadla opět na výbornou. Ze zprávy revize elektroinstalací vyplynul pro školu nový úkol, a to výměna osvětlení v učebnách.

Ve školním roce 2013/14 byla škola zařazena do inspekčního elektronického monitoringu. Všechny požadované dotazníky byly včas vyplněny a poslány. Žáci 4. a 8. tříd byli zařazeni inspekci k testování. S výsledky testování byli učitelé seznámeni na pedagogické radě. Na činnosti, ve kterých žáci nedosáhli dobrých výsledků, budou vyučující v následujícím školním roce více zaměřovat svou pozornost. Vedení zařadí sledování úrovně dovedností žáků v těchto oblastech do plánu hospitací. Výsledky testování jsou v příloze.

Hospodaření školy za rok 2013

Rozbor je přílohou.

P.S. : Po nástupu do funkce ředitele Základní školy v Boru jsem často dostával otázku: „ Jak se vám v naší škole líbí pane řediteli?“ Dnes odpovídám všem: „ V borské škole se mi líbí“ a myslím to upřímně.

Zaměstnanci ZŠ Bor k 30. 6. 2014

Vedení školy

Daniel Koblen ředitel školy

Nad'a Sláviková zástupkyně ředitele

Třídní učitelé

Alena Kunžwartová

Dana Jáchimová

Jana Kostrounová Metodik I. st.

Jitka Pražáková

Hana Drchotová

Josef Bártík

Ludmila Geslová

Jana Horáčková Výchovná poradkyně

Dušan Hověžák Preventista

Alena Jakubcová

Marie Zemanová

Ludmila Handrejchová

Stanislava Stieglerová

Bedřich Balák

Netřídní učitelé

Kateřina Bambasová

Irena Šeneková Metodik II.st.

Jana Bártíková

Asistentky pedagogů

Ivana Chejnovská

Jana Burešová

Vychovatelky školní družiny

Marta Tvrdá

Petra Rubantová

Jana Burešová

Administrativa

Jitka Hetnerovičová

Školník

Miloš Příkazký

Uklízečky

Jana Krasanovská

Dana Matějčíková

Hana Šmalková

Jaroslava Bartošíková

Pracovnice školní jídelny

Eva Zdeňková Vedoucí kuchyně

Jitka Havašová

Růžena Bláhová

Marie Kochtová

Počty žáků 2012 - 2013

Třída		Počet žáků			Třídní učitel	Počet žáků		
		3.9.2012				28.6.2013		
		celkem	ch	d		celkem	ch	d
I.	A	20	9	11	Jitka Pražáková	21	9	12
	B	20	10	10	Hana Drchotová	20	10	10
II.	A	25	11	14	Josef Bártík	26	12	14
	B	25	17	8	Ludmila Geslová	24	16	8
III.	A	19	12	6	Jana Horáčková	21	14	7
	B	20	9	11	Dana Jáchimová	21	9	12
IV.	A	19	11	8	Lenka Blažková	19	11	8
	B	20	12	8	Alena Kunžwartová	18	11	7
V.	A	20	7	13	Marcela Zíková	19	6	13
	B	22	9	13	Jana Kostrounová	22	9	13
1. - 5.		210	111	99		211	107	104
VI.	A	31	18	13	Stanislava Stieglerová	31	18	13
VII.	A	27	14	13	Bedřich Balák	27	13	14
VIII.	A	16	8	8	Alena Jakubcová	16	8	8
	B	19	9	10	Kateřina Bambasová	18	8	10
IX.	A	19	8	11	Marie Zemanová	19	8	11
	B	18	9	9	Ludmila Handrejchová	19	9	10
6. - 9.		130	66	64		130	64	66
1. – 9.		340	177	163		341	171	170

ŠVP - učební plán pro 1.stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Min- časová dotace	Ročník					Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	7+2	7+3	7+3	7+2	7+2	35+12
	Německý /anglický/ jazyk/	9	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4+1	4	4	4+1	20+2
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2	-	-	6
	Vlastivěda		-	-	-	2	1	3
	Přírodověda		-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova		1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1	5
Disponibilní časová dotace		14	2	4	3	2	3	14
Celková časová dotace		118	20	22	25	25	26	118
Skutečná časová dotace		118	18 +2	18 +4	22 +3	23 +2	23 +3	104 +14

Poznámky k učebnímu plánu :

Český jazyk ve všech ročnících je posílen z disponibilní časové dotace.

Tělesná výchova – ve 3. a 4.ročníku probíhá výuka plavání /10.lekcí : leden – březen/.

Přírodověda, vlastivěda – časové dotace pro druhé pololetí se vymění.

Cizí jazyk – ve 3.ročníku koncipován jako seznámení s jazykem, písemný projev záměrně potlačen, ne však zcela vyloučen.

Pracovní činnosti – předmět zahrnuje práci s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce, přípravu pokrmů

ŠVP - učební plán pro 2.stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Min. dotace	Ročník				Celkem
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
	Německý /anglický/ jazyk	12	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	15	3+1	4	4	4	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	-	-	+1	1+1
Člověk a společnost	Dějepis	11	1+1	2	2	2	7+1
	Občanská výchova		1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	21	1+1	2	2	1+1	6+2
	Chemie		-	-	2	2	4
	Přírodopis		2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis		2	1+1	1+1	1+1	5+3
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2+1	2+1	2	2	8+2
	Výchova ke zdraví		-	-	1	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	0+1	1	1	1	3+1
	Volitelný předmět		-	0+2	0+2	0+2	0+6
Disponibilní časová dotace		24	6	5	5	8	24
Celková časová dotace		122	29	30	31	32	122
Skutečná časová dotace		122	23+6	25+5	26+5	24+8	98+24

Zápis do 1. ročníků základních škol zřizovaných obcemi pro školní rok 2014/2015

Základní škola: Bor, okres Tachov

1.	Celkový počet dětí u zápisu	45/23
2.	- z toho kvalifikovaný odhad počtu dětí, které nastoupí do 1.tříd	40/23
3.	- z toho počet dětí s návrhem na odklad povinné školní docházky	5/ 0
4.	Počet dětí, které nastoupí po odkladu povinné školní docházky	14/ 4
5.	Kvalifikovaný odhad celkového počtu	
6.	- žáků v 1.ročnících školního roku 2014/2015	54/27
7.	- tříd v 1.ročníku ZŠ školního roku 2014/2015	2

Zápis uskutečněn dne 8.2.2013

V Boru 27.2.2013

Vypracoval: Daniel Koblen

..... (ředitel školy)

Počet přijatých žáků po dodatečném zápisu 3/2
Celkový počet dětí přijetých do 1.ročníku ZŠ Bor 57/29 k 9.5.2014

Poznámky:

Uvést celkový počet dětí, které byly zapsány pro školní rok 2014/2015 v termínu stanoveném ZŠ. Neuvádět děti, které byly zapsány pro školní rok 2013/2014 a byl jim udělen odklad povinné školní docházky.

Celkový počet dětí v řádce 1. je součtem řádku 2. a 3.

Počet dětí které byly zapsány pro školní rok 2014/2015 a byl jim udělen odklad povinné školní docházky.

Celkový počet žáků v 1.ročnících školního roku 2014/2015 je součtem řádku 2. a 4.

Rozmísťování žáků k 31. 5. 2014

Vycházející:

9. ročník: celkem žáků	30/15
gymnázia	1/1
stud. obory	18/7
uč. obory	11/7
8. ročník: vycházející žáci	0/0
7. ročník: vycházející žáci	0/0
Neumístění celkem	0/0

Přechod na gymnázia:

7. ročník gymnázia	5/3
5. ročník: gymnázia	9/5
Celkem přijetých na gymnázium	14/8

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2013 / 2014, I. POLOLETÍ

[illegible]

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2013 / 2014, II. POLOLETÍ

[illegible]

Přehled soutěží 2013/2014 – ZŠ Bor

Datum	Název soutěže	Místo	Počet ze školy	Organizátor	Umístění
27.9.2013	Běh zámeckým parkem	Bor	183	ZŠ Bor	1.tř. V.Žaloudková, D.Bartoš 2.-3 tř. M.Žaloudková, D.Pracht 4.-5.tř. J.Pešková, D.Bernáth
7.10.2013	Okresní přebor - přespolní běh družstev	Tachov	24	AŠSK TC	Kat. D III. - 5. místo, Kat. H III. 7. místo, Kat. D.IV. - 2. místo, H IV - 3. místo. Jednotlivci – kat. H IV: 3. F. Kalčík
21.10.2013	Okresní přebor v přehazované	Tachov	11	AŠSK TC	Kat. II – 5. místo
23.10.2013	Okresní přebor - Minifotbal	Tachov	9	AŠSK TC	Kat. IV: 5. místo
28.11.2013	Dějepisná olympiáda – školní kolo	Bor	41	ZŠ Bor	1.J. Trupl, 2.-3. F. Fikar, 4. D. Podlipský
11.10.2013	Pišqworky – školní kolo	Bor	12	ZŠ Bor	1. J.Zajíček, 2. F.Fikar, 3. J. Trupl
27.11.2013	Přimdský delfin - jednotlivci	Přimda	16	ZŠ Přimda	1.M. Jágrik (6. a 7. třídy), 2.M.Žaloudková (1. – 3. tř.), 3.N.Šeneková (6. a 7. tř.), F. Hubálek a H. Pěchoučková (oba 4. a 5. tř.)
13.11.2013	Pišqworky – oblastní kolo	Tachov	1 tým (5členů)	Gymnázium Tachov	2.místo: J.Zajíček, F.Fikar, J. Trupl, Cuong Vuong Chi Honza, Michaela Vávrová
Listopad a prosinec 2013	Basketbalová liga ZŠ Bor	Bor	80	ZŠ Bor	Kat. 6. a 7. třídy: 1. třída 6. B. Kat. 8. a 9. třídy: 1. tým 9. I.
Prosinec 2013	Futsal liga ZŠ Bor	Bor	32	ZŠ Bor	1.místo: tým F. Fikar, D. Zavalaný, J. Vuong, L. Pasternak
5.12.2013	Olympiáda v českém jazyce	Bor	46	ZŠ Bor	Ivana Jägerová, Michaela Vávrová, David Podlipský, Dominika Starcová
6.12.2013	Mikulášská latka	Bor	64	ZŠ Bor	4.-5.tř. 1. S.Pasternaková, D.Křížka 6.-7.tř. 1. K.Zajíčková, J.Sláma 8.-9.tř. 1. E. Šustrová, J.Sedlák

11.12.2013	Recitace, šk. Kolo, II.st.	Bor	12	ZŠ Bor	Lukáš Kocourek, Michaela Křížková, Karla Pahorecká
18.12.2013	Tachovská vánoční laťka /OP/	Tachov	7	AŠSK Tachov	ml.žáci: 2. K. Zajíčková 2. J.Sláma St.žáci: 3. E.Šustrová 1. J.Sedlák
20.12.2013	Přebor školy ve šplhu – I.st.	Bor	66	ZŠ Bor	1.tř.: R.Zavalaný 2.-3.tř.: V.Gabriel, M.Žaloudková 4.-5.tř.: M.Jano, V.Třísková
6.1.2014	Piškvorky – přebor 5. tříd:	Bor	37	ZŠ Bor	1.F.Hubálek, 2.M.Jurán, 3.V.Černý
13.1.2014	Recitace , šk.kolo, I.st	Bor	35	ZŠ Bor	Postup: P.Pracht, D.Pracht, A.Čurková, Š.Vokrojová
17.1.2014	Přebor školy ve šplhu – II.st.	Bor	82	ZŠ Bor	6.a7.třídy: 1.K.Zajíčková,M.Šizling 8.a 9. třídy: 1.E.Trojáková, J.Sedlák
22.1.2014	MO –5.tř., okresní kolo	Tachov	5	ZŠ Tachov, Zárečná	4.-7..místo: H. Pěchoučková, F.Hubálek, M.Bureš
25.2.2014	Okresní přebor - Basketbal	Tachov	9	AŠSK TC	Kat. IV: 2. místo (F. Fikar, J. Sedlák, V. Klačík, D. Zavalaný, R. Kořínek, T. Pich, D. Hemr, V. Jágrik)
10.2.2014	Grand Prix Bor – dálk. ovlad. autíčka	Bor	18	ZŠ Bor	1.místo : M. Jurán, 2. místo . T. Roidt, 3. místo : J. Sláma
6.2.2014	Pythagoriáda, šk.kolo-5. ročníky	Bor	26	ZŠ Bor	Postup: Pěchoučková H., Vokrojová Š., Pham Minh Khoi, Zouharová Z.
28.2.2014	Pythagoriáda, šk.kolo – 6. až 8.ročníky	Bor	50	ZŠ Bor	1. Pavel Suchý 2. J. Páchová, J. Uher, L.Kocourek 3. M. Kubáňová, D. Šustr, V. Kalčík, T. Souček
27.1.2014	Přebor školy v driblinku, I.st.	Bor	113	ZŠ Bor	1.tř.: J. Komárková, M. Bílý 2.-3.tř.: V. Gabriel, Jana Truong 4.-5.tř.: Š. Vokrojová, D. Křížka

28.1.2014	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Tachov	2	DDM	17.místo: M.Vávrová
7.2.2014	Olympiáda v anglickém jazyce	Tachov	2	DDM	9.A-Jägerová – 5. místo 7.A- Rubantová- 96. místo
12.3.2014	Halová kopaná - okresní kolo kat. III	Bezručice	7	AŠSK TC	Kat. III – 2. místo
25.3.2014	Přimdský delfin - štafety	Přimda	24	ZŠ Přimda	1.-3.tř.: 1. 4.-5.tř.: 1. 6.-7.tř.: 3. 8.-9.tř.: 2.
18.3.2014	Dopravní soutěž mladých cyklistů- 1.stupeň - školní kolo	Bor	15	ZŠ Bor	Do okresního kola postupují. Bernáth D., Jurán M., Vokrojová Š., Málková K.
19.3.2014	OK recitace	Tachov	6	DDM Tachov	
21.3.2014	OK Chemická olympiáda	Tachov	1	Gymnázium Tachov	3. místo – Michaela Vávrová (9.A)
21.3.2014	MATEMATICKÝ KLOKAN	Bor	220	ZŠ Bor	<u>Cvrček</u> : 1. Nela Hrdličková, 2. Andrea Benáčková, Jan Kadlec, 3. Klára Jurčíková <u>Klokánek</u> : 1. Hana Pěchoučková, 2. Šárka Vokrojová, 3. Michal Jurán <u>Benjamín</u> : 1. Jiřina Páchová, 2. Pavel Suchý, 3. Kristián Auxt <u>Kadet</u> : 1. Filip Fikar, 2. Jakub Drenko, 3. Ivana Jägerová
6.2.2014	Přebor školy ve šplhu II.st.	Bor	82	ZŠ Bor	6.-7.tř.: K.Zajíčková, M. Šizling 8.-9.tř.: E. Trojáková, J. Sedlák
23.5.2014	Skáčíme přes švihadlo, I.st.	Bor	101	ZŠ Bor	1.tř.: Martina vokrojová 2.-3.tř.: David Liška, Marie Žaloudková 4.-5.tř.: Martin Netrh, Šárka Vokrojová
16.4.2014	OK vybíjená 4.- 5. tř., smíšená dr.	Tachov	12	ASSK Tachov	3.místo
25.4.2014	OK Soutěž hlídek mladých zdravotníků	Tachov	10	ČČK Tachov	2.místo : starší, 4..místo : mladší
25.4.2014	OK Mc Donald's Cup, kategorie A	Stráž	12	ZŠ Stráž	1.místo
25.4.2014	OK Mc Donald's Cup, kategorie B	Stráž	13	ZŠ Stráž	1.místo
6.5.2014	OK Pythagoriáda	Tachov	3	DDM Tachov	5.místo: Pěchoučková H., 6.místo: Pham

					F., 8.místo: Vokrojová Š.
20.5.2014	OK Mc Donald´s Cup, kategorie A	Tachov	10	AŠSK Tachov	1.místo
6.5.2014	OK Pohár rozhlasu, starší žactvo	Stříbro	24	AŠSK Tachov	2.místo žáci, 3..místo žákyně
22.5.2014	OK Mc Donald´s Cup, kategorie B	Tachov	12	AŠSK Tachov	5.místo
27.5.2014	Mc Donald´s Cup, kategorie A	Plzeň	9	AŠSK Tachov	2. místo
13.5.2014	OK Pohár rozhlasu, mladší žactvo	Planá	24	AŠSK Tachov	3.místo : dívky, 3.místo : hoši
29.4.2014	OK Dopravní soutěž mladých cyklistů	Tachov	4	ZŠ Černošín	3.místo

Datum	Název soutěže	Místo	Počet ze školy	Organizátor	Umístění
16.5.2014	Atletický čtyřboj ZŠ	Tachov	10	AŠSK Tachov	3.místo žáci, 4.místo místo žákyně
22.5.2014	OK Malý záchranář	Tachov	4	HZS Plzeň, územní odbor Tachov	1.místo: M. Juráň, Š. Vokrojová, A. Divišová, V. Černý
23.5.2014	Běh zámeckým parkem	Bor	186	ZŠ Bor	<u>1.třída:</u> 1.místo: V.Žaloudková, T. Barna 2.místo: J. Komárková, J.Zeman 3.místo: D.Procházková, J. Čáp <u>2.-3.třída:</u> 1.místo: M.Žaloudková, D.Pracht 2.místo: E.Klinková, D.Liška 3.místo: V.Reitmajerová, P.Pracht <u>4.-5.třída:</u> 1.místo: J.Pešková, M.Jano 2.místo: M.Bartošová, D.Bernáth 3.místo: A.Čurková, J.Jano
29.5.2014	Street Hockey Cup – 2.turnaj, okresní k.	Tachov	11	HS Plzeň	4.místo
3.6. 20114	Přimdký delfin - družstva	Přimda	12	ZŠ Přimda	2.místo

5.6.2014	Atletická všestrannost I.stupně – okr.kolo	Stříbro	30	ZŠ Mán.Stříbro	17 medailí: <u>1.místo:</u> E.Klinková(500m), D.Pracht(500m) <u>2.místo:</u> N.Havašová(60m), D.Martiška(60m), M.Žaloudková(500m), D.Pracht(60m), V.Gabriel(dálka), D.Liška(500m), N.Suberu(dálka), Š.Vokrojová(60m,dálka), J.Pešková(hod) <u>3.místo:</u> M.Žaloudková(hod), A.Zouharová(hod), A.Rada(60m), D.Bernáth(600m), J.Komárková(300m)
10.6.2014	Krajské kolo - Malý záchranář	Plzeň	4	HZS Plzeň	1.místo: M. Juráň, Š. Vokrojová, A. Divišová, V. Černý
12.6.2014	Atletický trojboj žáků I .stupně	Tachov	8	ZŠ TC Zářečná	<u>Družstvo :</u> 1.místo : E.Klinková, L.Schubertová, D.Liška, D.Pracht, Š. Vokrojová, J.Pešková, J. Myslivec, D.Křížka <u>Jednotlivci:</u> 1.místo: David Liška, Eliška Klinková 2.místo: Dominik Pracht 3.místo: Šárka Vokrojová
27.6.2014	Vyhlášení sportovce školy	Bor	2	ZŠ Bor	Jiří Sedlák 9.A, Martina Weinerová 8.A
19.6.2014	Atletický čtyřboj 3. tříd	Bor	40	ZŠ Bor	1.místo: Eliška Klinková, Jan Jano 2.místo: Lucie Schubertová, Václav Gabriel 3.místo: Marie Žaloudková, Martin Komárek

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2013/2014

Se začátkem školního roku byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s Minimálním preventivním programem. Náplň se týkala I. i II. stupně ZŠ, stejně tak i školní družiny.

Plnění probíhalo pomocí mezipředmětových vztahů, besed, dotazníků, skrze informační tabule a nástěnky. Především pak snahou zapojovat děti a mládež do školních aktivit – kulturních a sportovních. Cílem bylo je motivovat v pozitivní seberealizaci. Zvýšená pozornost byla kladena na děti hyperaktivní, ty se sklony k výkyvům nálad a děti z problémovějšího prostředí. Mj. souborem akcí „Sportem proti drogám“.

Spolupráce: pedagogové - učitel výchovy ke zdraví – rodiče – preventista - výchovný poradce na dobré konstruktivní úrovni. Pro děti schránka důvěry, pravidelné konzultační hodiny pro děti a rodiče preventisty a výchovného poradce.

Děti se s pedagogy připravovaly v ranních a odpoledních hodinách na kulturní vystoupení, sportovní závody, soutěže se zdravotní, záchranářskou a dopravní tematikou, aj. Odměnou byly pozitivní ohlasy veřejnosti, přízeň dětí a výborné výsledky. Ze zdařilých akcí jmenujme: Halloween, Vánoční zpívání u stromečku, besedy o šikaně, drogách a sebepoškozování. Divadelním vystoupení dětí s programy Červená Karkulka a Budulínek v Domově pro seniory Kurojedy a na zámku v Boru. Akce na podporu a možností vzdělávání žáků, vize o budoucím zaměstnání. Ze sportovních seriál Běh zámeckým parkem, atletický Pohár rozhlasu a víceboje, basketbalový přebor okresu, McDonald's Cup. Motivace sportem sklízela úspěch v podobě velkého počtu získaných pohárů a medailí.

Přínos z porad preventistů v Tachově:

Podzim 2013: metodické pokyny MŠMT, kontakty na odborníky + spolupráce z PČR, Kotec, návod jak postupovat při řešení problémů na škole, jak řešit znaky šikany, desatero bezpečného internetu, Druhá noha – zábavná forma aktivit, E-bezpečnost.

Jaro 2014: Info o Sdružení centra bezpečí, Etických dílnách, projektu Drogy před školami. Nabídka Policie ČR – psovodi, Bezpečí ženám a

dívkách, právní ochrana. Spolupráce s Kotec Tachov. Poradenství okresního koordinátora prevence.

Akce na ZŠ Bor

Září: Besip – Policie ČR, rozběhl se projekt Sportem proti drogám, Projektový den Naše město, Běh zámeckým parkem, turnaj v nohejbale trojic, preventivní programy ŽBZ, prevence – konzultační hodiny (celoročně).

Říjen: Propojení spolupráce s družinou, ve třech dnech s policií Besedy o šikaně, Běh parkem, Přespolní běh družstev - okresní, kulturní vystoupení pro seniory, přebor v pišqworkách, hudební pořad 90. Minifotbal Tachov – okresní. Léta v rocku, projekt Záložka spojuje děti, Halloween – spaní ve škole.

Listopad: Návštěva SPŠ Tachov Světce, spaní ve škole, Pleystein – Pohádka v němčině, 3 x Juniorfest, Kam na školu, do učení, Divadelní vystoupení pro děti ve školkách s programem Červená Karkulka, Den otevřených dveří SPŠ Tachov, Planetárium Praha, Ani film se neobejde bez hudby, 2 x Prevence neplánovaných těhotenství, přebor v pišqworkách – oblastní. Závodů Přimdský delfín – jednotlivci.

Prosinec: Rozsvícení vánočního stromku a živý Betlém na náměstí v Boru, Milkulášská laťka, Vánoční laťka – okresní přebor, ukázková hodina ZŠ Stříbro, basketbal – školní liga, futsal – školní liga, přebor ve šplhu – I. Stupeň, družba v Pleysteinu.

Leden: Školní kolo v recitaci, Na dopravním hřišti. Přebor v driblinku – I. Stupeň.

Únor: Basketbal okresní přebor, přebor ve šplhu, Soutěž technických dovedností, Na dopravním hřišti + dopravní soutěže – školní kolo. Grand Prix Bor – dálkově ovládaná autíčka.

Březen: Okresní přebor v sálové kopané, Přimdský delfín – štafety, recitace – okresní kolo, divadlo Plzeň Adéla ještě nevečeřela, projektový den Apríl, Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní. Mistr Theodorik – výtvarná soutěž

Duben: Pleystein – ukázka pracovních možností, okresní přebor ve vybíjené, okrskové kolo McDonald's Cup, Dopravní soutěž v Černošíně, pohybové hry, okresní přebor ve vybíjené, Street Hockey

Stříbro, skáče přes švihadlo – školní přebor, soutěž hlídek mladých zdravotníků – okresní, Velikonoční machrovinky,

Květen: Vystoupení v Domově pro seniory v Kurojedech se zpívanou pohádkou Budulínek, Poháry rozhlasu, Atletický čtyřboj, Běh zámeckým parkem, Street Hockey Tachov, tematické školní výlety, Mladý záchranář – okresní, McDonald's Cup – okresní a krajské.

Červen: Vystoupení na zámku v Boru se zpívanou pohádkou Budulínek, ze ZUŠ vystoupení Šípková Růženka. Přímorský delfín – družstva, Atletická všestrannost – okresní, Atletický trojboj – okresní, Přímorský triatlon, Minibasketbal I. stupeň – okresní, mladý záchranář – krajská. Vyhlášení a ocenění sportovce školy. Beseda na téma Drogy, šikana, sebepoškozování.

V Boru 27. 6. 2014

Zpracoval Dušan Hověžák

HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

V srpnu jsem převzala výchovné poradenství a kancelář č. 26. Seznámila jsem se s dokumenty a kartotékou. Kancelář jsem s kolegy a dalšími pracovníky školy zvelebila a zútulnila, aby se tam cítili žáci i rodiče příjemně a aby se nám v ní s preventistou sociálně patologických jevů dobře pracovalo.

V září jsem prošla všechny zprávy z vyšetření z PPP a SPC, sestavila seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i s diagnózami a zjistila, které zprávy jsou prošlé.

Dne 26. 9. proběhla schůzka pro rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň i pro rodiče žáků s problémy v učení. Rodičů se sešlo okolo třiceti a byli informováni o platnosti zpráv z PPP a její potřebné aktualizaci, dále jim byl vysvětlen jiný přístup k žákům se SVP a zdůrazněno, že nejde o úlevy, ale o snahu najít pro žáky jinou cestu proto, aby byli úspěšnější. Dále jim byla navržena ambulantní nápravná péče přímo na ZŠ v odpoledních hodinách. Ihned na schůzce si rodiče asi patnácti žáků domluvili termín konzultace. Během prvního měsíce proběhlo přes dvacet schůzek – ohledně prevence a nápravy vývojových poruch učení. Na nápravy začalo docházet 17 žáků a po celý školní rok vydrželo pracovat 13 žáků. Někteří pracovat nechtěli, jiní přestali navštěvovat nápravy z důvodu zlepšení a pozitivního vyšetření z PPP, ale ostatní pracovali většinou po celý rok svědomitě a zaznamenali jsme jisté zlepšení v oblastech, kterým se věnovali.

Od prvního školního měsíce jsme začali řešit problémy s docházkou některých žáků a zvat zákonné zástupce ke schůzkám a v říjnu jsem začala svolávat první výchovné komise ohledně neomluvených hodin. Z těchto komisí jsem vždy provedla zápisy o jednání. Během školního roku jsem odeslala 43 doporučených dopisů s pozváním pro rodiče k různým schůzkám či výchovným komisím. Schůzek pro neomluvené hodiny se uskutečnilo od začátku roku 12 a výchovných komisí 16. K mnohým z nich jsme přizvali i sociální pracovníci nebo kurátora OSPODu. Během celého školního roku proběhlo dalších 37 schůzek a 4 výchovné komise, na kterých se řešilo nevhodné chování žáků, ubližování druhým, konzultace ohledně IVP nebo IVYP, požívání a manipulace s návykovými látkami aj. O některé schůzky požádali sami zákonní zástupci a konzultovali s výchovnou poradkyní, vedením školy a metodikem prevence další vzdělávání žáků nebo přišli požádat o radu ve výchovných problémech. Z tohoto důvodu jsme navázali nový vztah se Střediskem výchovné péče a objednali ke schůzce do střediska našeho prvního žáka s rodiči.

Doporučuji zpracovat přesněji Školní řád a zahrnout do něj přesný počet dnů za pololetí, kdy mohou žáci zaspát a využít omluvenky z rodinných důvodů. Také do něj přesně specifikovat jak přesně a do kolika dnů mají rodiče omlouvat své žáky a jaké postihy mohou žáci mít za neomluvené hodiny.

Dále jsme s rodiči některých integrovaných žáků a kolegy vypracovali 5 + 1 IVP (individuálních vzdělávacích plánů) dle podkladů PPP nebo SPC a podle potřeb žáků. Po jejich schválení PPP a SPC jsme pomocí nich žáky začali vzdělávat. Po celý školní rok docházejí zákonní zástupci na schůzky

s třídními učiteli ohledně konzultace plánů a všichni se školou spolupracují, což přináší lepší vzdělávací výsledky a spokojenost žáků.

Během měsíce října byly žákům 9. tříd rozdány katalogy středních škol pro nadcházející školní rok. Začali se seznamovat s různými školami prostřednictvím nástěnky, besed a rozhovorů s učiteli. Pohovory s žáky na téma „Čím bych chtěl být“ se realizovali v hodinách výchovy ke zdraví a občanské výchovy a zároveň si někteří žáci přišli pro radu i za výchovnou poradkyní.

4. 11. jsem se zúčastnila porady výchovných poradců na SOŠ Stříbro, kde nás seznamovali zástupci SŠ a SOU se studijními obory, promluvila paní ředitelka Mgr. Hégrová z PPP Tachov o změnách a novinkách v oblasti speciální pedagogiky a o některých provozních věcech a legislativě. Také nám navrhl spolupráci zástupce PÚ Tachov a podal nám informace ohledně přijímání žáků na SŠ a SOU pro rok 2014-2015.

V rámci rozhodování o svém budoucím povolání žáci 8. a 9. tříd navštívili tato zařízení:

16. 10. 2013 Ukázkový den v SOŠ Stříbro

1. 11. 2013 Ukázkový den SPŠ Tachov – Světce

12. 11. 2013 Prezentační výstava „Kam na školu, kam do učení, kam za vzděláním“ – prezentace středních škol v kulturním domě Tachov

13. 11. 2013 jsme pozvali na ZŠ Bor zástupce škol a výchovné poradce ze středních škol a SOU ve spolupráci se zástupcem PÚ. Oslovili jsme zejména ty, o které projeví žáci větší zájem. Tato akce se konala jak pro žáky, tak i pro rodiče. Dozvěděli jsme se více podrobností, které žáci nenašli v katalogu škol, ani na internetu. Získali mnoho potřebných informací a letáků. Zástupci gymnázií navštívili ve stejný den rodiče žáků z 5., 7. i 9. tříd na rodičovských schůzkách a informovali je o nabídce studia.

21. 11. 2013 Druhá návštěva SPŠ Tachov – Světce

Průběžně žáci navštěvovali dny otevřených dveří na SŠ a SOU po celém kraji a jeden žák přistoupil k talentovým přijímacím zkouškám.

8. ročník se v rámci výuky PČ seznamuje s výukou na střední škole v Boru.

Dne 27. 11. 2013 a 4. 12. 2013 jsem pozvala doktorku Jitku Kultovou ze společnosti Národní iniciativa pro život, která přijela na přednášku s žáky 8. a 9. tříd s programem Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí. Na dalším následném termínu byla k tomuto tématu uskutečněna beseda. S programem i organizací byli žáci i učitelé spokojeni.

V průběhu roku konzultuji s metodikem prevence, TU, vedením školy, ostatními učiteli a asistentkami výukové i výchovné problémy žáků a návrhy na jejich řešení. Průběžně zakládám zprávy z vyšetření, kterých se za celý rok nashromáždilo dalších 40. Žáci mohou využívat schránky důvěry a jejich důvěrná sdělení se průběžně řeší s metodikem prevence. Učitele a vedení školy průběžně informuji o změnách a novinkách z oblasti poradenství.

Od ledna 2014 začala Mgr. Alena Jakubcová spolupracovat s vycházejícími žáky, kteří chtějí jít na gymnázium, jako výchovná poradkyně v oblasti kariérového poradenství.

V lednu proběhly schůzky rodičů žáků, kteří nezaplatili cestovné na povinný plavecký kurz. Požádali jsme o pomoc i pracovníky OSPODu. Několik rodičů cestovné na kurz po této schůzce uhradilo, ale přesto několik žáků nemohlo povinný kurz navštěvovat.

Doporučuji tuto problematiku řešit v příštím školním roce už od září formou stokorunových záloh každý měsíc, které budou rodiče platit přímo řediteli školy. Tabulky pro výběr peněz a jména žáků zajistím.

Proběhlo zhodnocení IVP učiteli za 2. čtvrtletí na jednoduché formuláře.

V únoru obdrželi vycházející žáci od Mgr. Jakubcové vyplněné přihlášky, zápisové lístky a instrukce k přijímacímu řízení. Jeden žák podal přihlášku již dříve a dostavil se k talentové zkoušce.

7. 2. Proběhl zápis dětí do 1. tříd. Při této příležitosti jsem pozvala paní Mgr. Hégrovou z PPP, aby nám byla nápomocná při posouzení některých odkladů a při vysvětlování možných problémů, které mohou nastat, pokud rodiče své děti dají do prvních tříd předčasně. Zároveň jsme rodičům nabídli, že mohou nechat své děti vyšetřit pracovníky PPP přímo na škole v nejbližším možném termínu a posoudit tak, zda je dítě do školy zralé, či potřebuje odložit školní docházku o rok.

Doporučuji: **1)** Maximálně zjednodušit pohyb rodičů po škole v souvislosti se zápisem i zápisu samotného – **systém**. Omezí se tím dlouhé řady rodičů a čekajících dětí a nevznikne chaos. **2)** Při pohovoru s každým dítětem a rodiči vyhotovit jednotný písemný **záznam** o výstupech pohovoru, ke kterému bude možné se po zápisu vrátit. **3)** Z důvodu prevence SVPŠD (specifických vývojových poruch školních dovedností) umožnit rodičům, kteří mají zájem s dítětem pracovat, nechat své dítě testovat na rizika poruch učení, doporučit jim programy a možné rozvíjení percepce a motoriky jako přípravu na lepší vstup do 1. třídy (program Maxík). **4)** Navrhnout rodičům opět možnost konzultace s ředitelkou PPP při zápisu a využít i vyšetření budoucích žáků na škole. **5)** V průběhu celého roku je potřebné více spolupracovat s MŠ a dbát na správné uvolnění ramenního a loketního kloubu a zápěstí, úchop pera, správné sezení a doporučit v MŠ rodičům správné psací a kreslicí pomůcky.

12. 3. proběhlo 10 vyšetření potencionálních žáků paní psycholožkou a speciální pedagožkou z PPP na naší škole. Pracovnice PPP nám vyšly vstříc a opět jsme poskytli rodičům další novou možnost na naší škole.

Během února a března jsme vytipovali 4 žáky, pro které bychom vypracovali novinku v našem školství, IVÝP (individuální výchovný program), který by měl být pomocníkem v řešení závažných výchovných problémů. Vypracovala jsem s pomocí třídních učitelek 4 tyto programy. Podstatou programů je spolupráce se žákem, rodiči a všemi články ve škole. Dále pak více motivace a méně negativního přístupu a pevněji určené hranice a jistý řád ve výchově. V dubnu jsme uskutečnili schůzky s žáky i s rodiči a na plánech se s nimi dohodli. Rodičům jsme tuto formu vysvětlili jako smlouvu s rodiči, žákem a školou. Na prvních plánech jsme pracovali poměrně dlouho a poté se dle nich řídili v praxi. Pokud byli žáci ve škole, měla jsem s nimi schůzku každé pondělí, abychom probrali jejich úspěchy a další plnění IVÝP. Po dvou měsících jsme však 3 z nich ukončili. Jeden z důvodu odstěhování žáka a jeho přestup na jinou školu, další 2 jsme ukončili na jedné z výchovných komisí pro absolutní nezájem ze strany rodičů. Nedostavili se na žádnou kontrolní schůzku.

Také jsem tento měsíc aktualizovala seznam žáků se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami). Bylo nutné je rozdělit do 3 kategorií – zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění a sociální znevýhodnění. Toto rozdělení jsem u některých žáků probírala s paní Mgr. Hégrovou z PPP.

V měsíci březnu a dubnu vznikly další 2 individuální plány. Celkově máme 5 IVP pro integrované žáky a 1 plán pro žákyni se sníženými rozumovými schopnostmi.

2. 4. proběhlo přátelské setkání se zástupcem OSPODu panem Bc. Pánkem a paní Ing. Mrázkovou z MÚ Tachov z odboru školství a kultury. Rádi nám zodpověděli mnohé otázky týkající se postupu při záškoláctví a zároveň nám pomáhají konzultovat i určité problémy telefonicky.

9. 4. jsem připravila podklady pro oznámení o zanedbání školní docházky naší žákyně a odeslali jsme je na MÚ Tachov paní Mrázkové.

V březnu jsem oslovila Středisko výchovné péče v Domažlicích a to nám nabídlo spolupráci - jeden den v měsíci, kdy budou uskutečňovat schůzky přímo na naší škole, aby nemuseli rodiče řešit špatnou dostupnost do Domažlic. 9. 4., 7. 5. a 10. 6. proběhly schůzky žáků a rodičů se zástupkyní SVP (Středisku výchovné péče) Domažlice u nás na škole. Rodiče mohou řešit s pracovníky problémy s výchovou svých dětí, snažit se změnit jejich přístup ke škole a dokonce nabízí i internátní pobyt pro žáky. Jeden žák v letošním roce absolvoval tento pobyt na žádost rodičů a setkal se s velkým úspěchem, neboť se žákovo chování velmi zlepšilo a nemá momentálně žádné velké problémy a dále se střediskem spolupracuje. Ke schůzkám je zváno 6 rodin, z nichž jedna zatím nikdy nedorazila. Jeden žák měl nastoupit na doporučení školy, OSPODu i SVP k internátnímu pobytu v dubnu, ale rodiče tomu nakonec nebyli nakloněni. Bohužel tento problém bude muset řešit soud, neboť je žák velmi problémový a ohrožuje ostatní žáky školy.

7. 4. se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili Přeshraničního akčního dne v Pleysteinu a Weidenu – prezentace střední školy v Pleysteinu a firmy Leistritz Produktionstechnik GmbH - návštěva závodu a seznámení s různými pracovními postupy firmy. Ve Weidenu návštěva tiskařského centra deníku „Der neue Tag“.

Vypracovala jsem generální souhlas pro rodiče. 23. 4. proběhly rodičovské schůzky, na kterých rodiče tyto souhlasy obdrželi a poté je třídní učitelé začali shromažďovat. Do dnešního dne nemáme od rodičů všechny generální souhlasy vrácené.

Doporučuji evidovat od září příštího roku nesouhlasy rodičů na nástěnce ve sborovně, abychom předešli konfliktům s rodiči, pokud souhlas nepodepsali.

V dubnu jsme také pátrali po žákovi, který se měl údajně odstěhovat, ale matka ho ze školy neodhlásila. Požádali jsme o pomoc OSPOD. Za několik týdnů se tento problém vyřešil, neboť nám přišly podklady z jiné školy, ve které je žák nyní zapsaný. Složitější případ jsme řešili na podzim s žákyní z 1. stupně, kde byla po čase přizvána k případu i Policie ČR a opět se podařilo problém vyřešit.

9. 5. navštívili 8. a 9. třídy firmu Eismann Vysočany – seznámení s různými pracovními pozicemi a pracovními postupy.

16. 5. jsem se zúčastnila oslavy 20 let SVP Domažlice. Na této velkolepé akci nám připomněli zaměstnanci vznik SVP, jeho historii a hlavně nám bylo vysvětleno, jaký smysl a cíl je v práci středisek, jak řeší rizikové chování žáků a jakou pracovní náplň mají děti na internátním pobytu ve středisku. Přijali jsme také pozvání přímo do vily Mařenky, kde sídlí SVP. Spolupráce naší školy se střediskem je na výborné úrovni.

V květnu jsem připravila troje podklady pro oznámení o zanedbání školní docházky a odeslali jsme je opět Ing. Mrázkové na MÚ Tachov.

4. 6. se mi podařilo aktualizovat seznam žáků se SVP a jejich počet vzrostl na 30. Po celou dobu jsem pomáhala evidovat žáky TU v elektronické podobě v Evidenci i ve složce Vysvědčení.

Úspěšnost žáků po přijetí na SŠ a SOU:

Z 5. ročníku přijato 9 žáků na Gymnázium Stříbro

Ze 7. ročníku přijato 5 žáků na Gymnázium Tachov

Z 9. ročníku přijato 18 žáků na střední školu s maturitou a 12 žáků na učební obory.

Umístění jsou všichni vycházející žáci.

Po celý školní rok byly poskytovány rodičům důležité kontakty na PPP, SVP, SPC, na odborníky v oblasti psychiatrie, foniatrie, psychologie a logopedie. Dále dostávali průběžně na výchovných komisích část školního řádu, ve kterém je uvedeno, jak mají omlouvat své děti. Průběžně byli rodiče nabádáni k návštěvě specializovaných pracovišť – návrhy na vyšetření. Od počátku jsem zakládala všechny písemnosti do složek a šanonů a vedla tak dokumentaci VP.

V průběhu školního roku jsem studovala na UK Výchovné poradenství 1 a zároveň jsem absolvovala kurzy a školení:

Jak pečovat o žáky mimořádně nadané

Signály SPU na počátku školní docházky – Test rizika poruch učení

Percepční a motorické oslabení ve školní praxi

Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou

Matematická gramotnost

Závěr: Je třeba pracovat na efektivnější komunikaci a vzájemné důvěře s některými kolegyněmi. Vážím si dobré a vzájemné spolupráce s kolegyněmi a kolegy. Na výsledcích práce je to vidět. Pokud jsem uvolněna na poradenství 3 hodiny týdně, je špatné o ně přicházet suplováním.

V Boru 27. 6. 2014

Mgr. Jana Horáčková
výchovná poradkyně

Dlouhodobá strategie rozvoje Základní školy Bor, okres Tachov, příspěvková organizace

1. Úvod

Návrh koncepce školy Bor na období 2014 – 2020 navazuje na předchozí období školy, inspiruje se úspěchy a uvědomuje si nutnost poučit se z neúspěchů a chyb. Koncepce ukazuje, jakým způsobem chce škola využít svěřené finanční prostředky k vytvoření bezpečného, účelného, inspirativního prostředí umožňujícího plnění hlavní činnosti školy, naplnění školního vzdělávacího programu. Materiální a finanční možnosti rozvoje školy jsou vždy do jisté míry limitní. Bez limitů jsou možnosti vlastního rozvoje učitelů a žáků, záleží jen na chuti pedagogů měnit své přístupy, neustále se vzdělávat, reagovat na současnou dobu, ve které generace dnešních dětí vyrůstá. Záleží na ochotě pedagogů měnit zažité metody a formy práce a tím i celou školu. Proto je v koncepci školy kladen velký důraz na osobní rozvoj pedagogů individuálním i týmovým vzděláváním, zapojováním do rozvojových projektů a dalších aktivit.

Základní škola Bor má za sebou padesátiletou historii vzdělávání mládeže ve svém spádovém regionu. Na této cestě dosáhli žáci školy pod vedením svých pedagogů mnoha úspěchů při sportovních, vědomostních a uměleckých akcích. Vystoupení žáků a prezentace práce školy jsou nedílnou součástí kulturního a společenského života ve městě a jeho spádovém regionu. Mnozí absolventi ZŠ Bor dosáhli významných postů ve svém profesním životě. Na vše úspěšné chce současná Borská škola navázat. Chce dát občanům spádového regionu jasný signál, že je tu moderní, zásadová, funkčně vybavená, kvalitně personálně obsazená a veřejnosti otevřená vzdělávací instituce, která nabízí dětem zajímavou cestu objevování jejich schopností a nadání a snaží se ve všech směrech dosáhnout úrovně vzdělávacího centra regionu Bor odpovídajícího současným vzdělávacím potřebám. Být školou materiálně i duchovně odpovídající 21. století.

Motto: Každý jsme nadaný. Avšak pokud bychom soudili rybu podle její schopnosti vyšplhat na strom, tak stráví celý život v domnění, že je neschopná. Albert Einstein

2. Cíl školy

Hlavním cílem školy je její přizpůsobení současné měnící se společnosti. Škola chce vzdělávat a připravovat přijaté žáky na realitu dnešní doby. Po absolvování povinné školní docházky ze školy odchází zdravě sebevědomí, morálně zásadoví svobodní lidé, kteří se dovedou zorientovat v současném prostředí a budou schopni najít své místo ve společnosti. Škola rozvíjí nadání každého jedince a ukazuje cesty a možnosti, kterými se její žáci mohou v životě vydat. Škola v Boru je bezpečné místo, kde se dostane vzdělávacích služeb každému žákovi bez výjimky. Škola se otvírá veřejnosti, nabízí zákonným zástupcům spoluúčast na vzdělání a výchově jejich dětí. Škola striktně dodržuje veškerá ustanovení MŠMT, aby se stala věrohodnou institucí pro své klienty.

3. Současný stav

3.1. Finanční zajištění

Z analýzy čerpání finančních prostředků v minulých letech lze odpozorovat, že pro zřizovatele je školské zařízení důležitou investiční kapitolou. Na provoz, údržbu a rekonstrukci školy jsou každoročně vyčleněny dostatečné prostředky. Škola v rámci možností přispívá finančními prostředky z vedlejší činnosti a zapojením do projektů MŠMT.

3.2. Materiální zajištění

Škola vloni oslavila 50 let své činnosti. Navštěvuje ji 340 žáků. Zrekonstruovány jsou obě první třídy. Obě hlavní budovy jsou připojeny spojovacími chodbami k budově tělocvičny a ke školní kuchyni s jídelnou. Hlavní budovy a budova tělocvičny prošla výměnou stávajících oken za plastová. Interiér školy odpovídá době jejího vzniku, není podnětný a inspirativní pro děti současné generace. Naproti tomu je škola nadstandardně vybavena IT a interaktivní technikou. Toto vybavení získali pedagogové úspěšným zapojením do projektů MŠMT. Ve škole jsou speciální učebny IT, přírodopisu, chemie, zeměpisu, výtvarné, pracovní a hudební výchovy, tělocvična, cvičný byt, jazykové učebny, dřevo- a kovo-dílna a tři učebny školní družiny. Školní jídelna zajišťuje obědy pro 150 žáků. Škola má svou zahradu. Materiální

podmínky k zabezpečení plnění ŠVP jsou dobré, jejich postupnou modernizací lze dosáhnout vytčeného cíle.

3.3. Personální zajištění

Ve škole pracuje 22 pedagogických pracovníků (4 muži). Profesní úroveň pedagogického sboru je na

slušné úrovni, což se projevuje úspěšností žáků při umisťování na střední školy a odborná učiliště. Ve škole je zřízena funkce výchovného poradce. Ostatní nepedagogický personál je stabilní.

4. Cesta k cíli (strategie)

4.1. Finanční zajištění

Je důležité znovu důkladně analyzovat historii čerpání prostředků z jednotlivých účtů. Na základě této analýzy a analýzy sestavování rozpočtů v minulých letech je vypracován plán účelného čerpání svěřených prostředků. V průběhu každého roku budou prováděna dílčí hodnocení čerpání prostředků, podle nichž bude vedení školy operativně reagovat na momentální finanční potřeby školy a finanční možnosti zřizovatele. V průběhu tohoto období nesmí docházet k odklánění pozornosti od vytčených cílů. Roční rozpočty budou sestavovány tak, aby se z finančních prostředků uskutečnila každoroční plánovaná část dlouhodobé strategie rozvoje školy (vedení školy). Mzdové prostředky a prostředky FKSP vedení využije k vytváření motivačních podmínek ke splnění strategického cíle (vedení školy). Vyhledáváním a zapojováním se do projektů vyhlášených MŠMT, EU, místními sdruženími a projektů realizovaných městem škola přispěje k zlepšení finančního zajištění podmínek k dosažení cíle. (vedení školy, pedagogové). Všichni zaměstnanci i žáci školy se budou podílet na vytváření věrohodného prostředí pro získávání finančních prostředků šetrným zacházením se svěřeným majetkem a hospodárností při spotřebě energií (vedení školy, všichni pracovníci školy, žáci). Vedlejším zdrojem finančních příjmů bude i nadále doplňková činnost školy (vedení školy, pracovníci školní jídelny).

4.2. Materiální zajištění

Roční rozpočty budou obsahovat postupnou rekonstrukci všech tříd.

- 2014 4. A, 4. B, 5. A, 5. B
- 2015 2. A, 2. B, 3. A, 3. B
- 2016 7., 8., 9. tř. sborovna
- 2017 6. A, 6. B, učebna přírodopisu

Rozsah rekonstrukcí – rekonstrukce podlah, vybavení vestavnými skříněmi, tabulemi.

- 2018 Družiny, jídelna.
- 2019 Učebna chemie, fyziky.

Dokončení výměny oken.

- 2014 Kuchyně, jídelna, 2. odd. družiny.
- 2015 Spojovací chodba (vestibul – tělocvična).

Další stavební úpravy a rekonstrukce.

- 2014 Napojení dešťové vody do kanalizace, odizolování podmáčených částí budovy.
- 2015 Rekonstrukce dívčích a chlapeckých šaten a sprch u tělocvičny. Rekonstrukce osvětlení v tělocvičně. Přebudování pěstírny na jídelnu napojenou na cvičný byt. Vybudování alespoň jednoho dětského hřiště.
- 2016 Vybudování víceúčelového hřiště s umělým povrchem a „letní školy“.
- 2017 Rekonstrukce plochy před školou s vybudováním bezbariérového vstupu do školy.
- 2018 Zateplení ostění stavebních otvorů, nová fasáda školy.

Příprava úpravy školní zahrady včetně chodníků a odpočinkových ploch, vytvoření školního arboreta (zapojení do projektu města).

- 2014 projektová dokumentace
- 2015 -2016 realizace

Je nezbytné reagovat na tok financí a operativně v ročních plánech zařazovat rekonstrukce a úpravy dle finančních možností zřizovatele a zapojit školu do vypsanych projektů.

Svépomocně změníme prostředí chodeb, učeben, družin, vestibulu a všech prostor školy tak, aby působily na děti inspirativně, výchovně a pozitivně. Zapojíme do výzdoby školy děti, ZUŠ působící ve škole i rodiče. Vše prozářit barvami a dětskou tvořivostí. Připomeneme dětem významné absolventy školy, významné české sportovce, umělce a vědce minulosti i současnosti (pedagogové, děti, rodiče, městské spolky). Přetvoříme plochy, na kterých budeme zviditelňovat kromě žáků se sportovními a studijními úspěchy i ostatní nadané žáky a žáky, kteří se aktivně zapojují do školního života (správci informačních ploch, všichni vyučující).

- 2014 změna obsahu všech nástěnných ploch
- 2015 změna obsahu obrazového materiálu

V dalších letech budeme výzdobu školy aktualizovat.

4.3. Personální zajištění

Sestavíme plán omlazení pedagogického sboru s ohledem na doplnění chybějících aprobací (vedení školy).

Noví pedagogové budou vyhledáváni průběžně mezi zájemci o pedagogickou profesi ve spádovém regionu i mimo něj. Dle potřeb školy bude vyžadováno vzdělání v oboru, který ve škole chybí nebo bude oslaben odchodem starších pedagogů do důchodu. Doplnění kolektivu bude prováděno citlivě, aby nedošlo k narušení kolegiální jednoty.(vedení školy). Ve spolupráci se zřizovatelem se vedení pokusí vytvářet atraktivní podmínky pro získání kvalitních perspektivních pedagogů.

- 2014 1 pedagog (Vv, Hv, M, F, Inf)
- 2015 1 až 2 pedagogové (Aj, Nj, M, F, Inf)
- v následujících 3 letech 3 pedagogové

K dosažení strategického cíle je nutné sestavení dlouhodobého, kontinuálního, strategického plánu vzdělávání pedagogů. Vedení zajistí účast pedagogů v rámci dlouhodobého vzdělávacího plánu na seminářích zaměřených na zvyšování úrovně čtenářské dovednosti, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti žáků. Zajistí účast pedagogů na seminářích zaměřených na metody činnostní a kooperativní výuku a práci s interaktivní technologií. Školení a vzdělávací programy budou probíhat přímo v prostorách školy.

Účastníci školení a kurzů budou předávat získané poznatky ostatním kolegům. Pedagogové vytvoří funkční metodické sekce založené na vzájemné spolupráci a předávání zkušeností. Vedení školy deleguje metodickou hospitační činnost na vedoucí metodických sekcí. Vedoucí metodických sekcí budou podporovat vyučující 1., 5. a 6. ročníků k užší spolupráci mezi prvním stupněm školy a školkou, prvním stupněm školy a druhým stupněm. Kolektiv bude veden k profesionálním vztahům na pracovišti, podněcován ke kolegialitě, optimistickému přístupu k pedagogické činnosti. Vedení bude odbourávat nadbytečnou administrativu učitelů, vytvářet podmínky pro přátelské, duševně zdravé pracovní prostředí, posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat jejich podíl na řízení a zdokonalování práce školy, ale i na vlastním hodnocení školy. Kompetence výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů a koordinátora umísťování vycházejících žáků vedení rozdělí mezi více členů pedagogického sboru.

4.4. Vzdělávací oblast

V oblasti vzdělávání bude hlavní důraz kladen na respektování individuality žáka, respektování jeho individuálních vzdělávacích potřeb, rozvíjení talentu žáka a společné hledání jeho uplatnění po ukončení povinné školní docházky (všichni vyučující).

Vyučující se zaměří na osvojování a utvrzení základního učiva, které musí zvládnout všichni žáci. Bez důkladného zažití učiva nebudou zatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. Budou citlivě dávkovat množství znalostí podle intelektových možností žáka. Rozšiřující učivo zařadí pedagog podle schopností žáků. Vyučující zavedou rozšířený školní vzdělávací program do souvislosti s profilací školy ve všech ročnících. Průběžné hodnocení a inovace strategií a plánů vyučujícími napomohou úspěšnému naplňování školního vzdělávacího plánu ZŠ Bor. Vychovatelky vytvoří ŠVP školní družiny vycházející z ŠVP ZŠ Bor a každoročně jej budou aktualizovat. Vyučující zařadí do svých učebních plánů ročníkové projektové dny a po projednání v metodických sekcích se souhlasem vedení i projektové dny celoškolní.

4.4.1. Podpora výuky cizích jazyků

Od školního roku 2014 – 2015 dojde k synchronizaci výuky jazyků s většinou škol v ČR. Anglický jazyk bude na škole v Boru vyučován od 3. ročníku a jako druhý jazyk zařadit od 7. ročníku jazyk německý, který by zvyšoval šance žáků na profesní uplatnění v sousedním

Německu. Škola nepřestane podporovat výměnné návštěvy s německými partnerskými školami a s tím související projektové dny, při kterých mohou žáci obou škol komunikovat německy i anglicky.

Další úkoly pro vedení a vyučující cizích jazyků.

- Hledat anglického rodilého mluvčího, který by v pravidelných návštěvách vedl hodiny Aj.
- Nadále propagovat a podporovat dobrovolnou účast žáků 1. a 2. tříd na výuce Aj vedené rodilým mluvčím.
- Organizovat jazykové pobyty a zájezdy do anglicky mluvících zemí s ubytováním v rodinách.
- Zprostředkovávat kulturní a jiné akce k zdokonalování jazykových dovedností žáků.

4.4.2. Podpora výuky IT

V tomto předmětu vyučující Naučí žáky využívat znalostí nabytých v hodinách informatiky i v ostatních předmětech. Budou zadávat žákům referáty a úkoly s využitím informační technologie. Budou zapojovat žáky do projektů a činností, při kterých je požadováno využití IT technologie. Sami učitelé zapojí tyto technologie do výuky, za což budou vedením kladně hodnoceni. Správce IT technologií vyčlení plochu, na které budou sami žáci informovat o nejnovějších trendech v tomto odvětví. Vedení provede revizi rozmístění interaktivní techniky a nevyužívaná zařízení nechá instalovat do 1. a 5. ročníků, kde budou smysluplně využita (2014 – vedení). Do konce roku 2014 škola umožní žákům přístup k počítačům a internetu ve volném čase (zřízení školního klubu s IT technikou přístupnou žákům, kteří ji nemají k dispozici). I nadále budou vyučující aktualizovat webové stránky školy a zapojí do jejich tvorby žáky. Škola naváže na úspěšné zapojení do projektů MŠMT a EU zaměřených na podporu práce s interaktivní technikou ve školách (vedení školy, učitelé inf.).

4.4.3. Podpora sportovní činnosti

Škola pokračuje ve spolupráci s tělovýchovnou jednotou v Boru. Využívá nabídky dobrovolníků k vedení sportovních kroužků, vytváří pro tuto činnost materiální podmínky. Žáci školy se budou pravidelně zapojovat do sportovních soutěží v rámci AŠKK i mimo ni. Prohloubí spolupráci ve sportovní oblasti s okolními školami. Učitelé Tv zařadí do ŠVP

moderní sporty a sportovní aktivity. Škola zviditelní sportovní úspěchy žáků na místech k tomu určených, ale i v městském a okresním tisku. Všichni pracovníci školy budou propagovat zdravý životní styl.

5. Oblast řízení školy

Vedení školy pozvolna přechází od autoritativního způsobu řízení k demokratickému způsobu řízení školy. Do řídicí práce aktivně zapojí všechny zaměstnance. Zapojí každého pracovníka do strategického řízení a vlastního hodnocení školy. Postupně analyzuje současné předpisy a dokumentaci školy, inovuje je v souladu s potřebami školy a vytčenými cíli. Ocení a podpoří náměty a realizace nových metod a postupů pedagogů i správních zaměstnanců. Bude motivovat pedagogy k inkluzivnímu vzdělávání žáků. Vedení bude vyžadovat zodpovědnost pedagoga za výsledky žáků. Povede všechny pracovníky k jednotnému působení na žáky. Zaměří pozornost pedagogů na prevenci proti neprospěchu a nežádoucím projevům v chování žáků.

Další kroky k dosažení strategického cíle v oblasti řízení školy.

- Neustále zlepšovat personální podmínky práce ve škole.
- Rozdělit kompetence výchovného poradce mezi dvě osoby.
- Obsadit funkci metodika prevence, koordinátora ŠVP, specialisty environmentální výchovy a vhodně obsadit posty vedoucích metodických sdružení.
- Vyžadovat zodpovědnost zaměstnanců za informovanost veřejnosti o práci školy.
- Pracovat na posilování důvěry mezi školou a veřejností, mezi pracovníky školy navzájem, mezi učiteli a rodiči, učiteli a žáky.
- Neustále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností, propagaci školy a její zapojení do veřejného života spádové oblasti.
- Usilovat o zlepšování vybavení školy, vytváření bezpečného prostředí pro žáky i zaměstnance.
- Zajistit naplněnost školy a tím pracovní příležitost pro současné i potencionální zaměstnance.
- Zajišťovat a doplňovat finance, smysluplně je investovat do další modernizace školy.

- Provádět pravidelnou kontrolní a hospitační činnost dle předem sestavených ročních plánů. Na základě informací získaných z plánované, pravidelné a důsledné kontroly a hospitační činnosti bude vedení školy průběžně vyhodnocovat plnění jednotlivých bodů plánu rozvoje školy.

6. Závěr

Tato koncepce je výstupem z diskuzí a pohovorů s pracovníky školy, zástupci rodičů žáků školy, zastupiteli města Bor a členy dětského parlamentu. Je založena na společných hodnotách všech pedagogických pracovníků, na jejich potřebě vytvořit bezpečné, svobodné a klidné pracovní prostředí. Prostředí, ve kterém pedagog poskytuje službu zákonným zástupcům ve formě vzdělávání a formování osobnosti jejich dětí. Prostředí, kde vzájemný respekt všech zúčastněných stran je nezbytnou podmínkou k úspěšnému naplnění ŠVP školy. Prostředí, kde zákonný zástupce respektuje profesionalitu pedagoga, kde pedagog respektuje zákonného zástupce žáka majícího právo konzultovat vzdělávací proces a mít o něm průběžné informace. Prostředí, kde žák respektuje pedagoga jako autoritu, která realizuje zákonné právo každého jedince na vzdělání. A v neposlední řadě prostředí, kde učitel respektuje žáka jako jedinečnou osobnost mající ve svém věku právo na omyly a selhání, dětskou osobnost s individuálními potřebami.

Podmínky k naplnění této koncepce je stabilní politické a ekonomické prostředí ve společnosti.

realizuje zákonné právo každého jedince na vzdělání. A v neposlední řadě prostředí, kde učitel respektuje žáka jako jedinečnou osobnost mající ve svém věku právo na omyly a selhání, dětskou osobnost s individuálními potřebami.

Podmínkou k naplnění této koncepce je stabilní politické a ekonomické prostředí ve společnosti.

Základní škola Bor, příspěvková organizace Města Bor, IČO 75005824

Rozbor hospodaření

za

rok 2013

Adresa organizace:	Základní škola Bor, okres Tachov
IČ:	75005824
Ředitel organizace:	Mgr. Daniel Koblen
Telefon:	374760288
Zprávu vypracovala: Telefon:	Petríková Jana 374704114
Razítko organizace a podpis ředitele:	
Datum:	5.5.2014

Základní škola Bor, příspěvková organizace Města Bor, IČO 75005824

Závěrečná zpráva o hospodaření roku 2013

Základní škola Bor hospodářs s finančními prostředky získanými ze státního rozpočtu (Plzeňský kraj) a prostředky místního rozpočtu. Dalším příjmem je příjem za stravování a družinu. Základní škola má hospodářskou činnost – nájmy a stravování cizích strávníků.

<i>Celkem výnosy:</i>	<i>18.789.945,74 Kč</i>
Prostředky od zřizovatele	4.110.000,00 Kč
Prostředky ze státního rozpočtu	12.695.000,00 Kč
Projekt Kamarádi přes hranice	4.650,60 Kč
Projekt Setkání Bor - Triebeš	6.170,00 Kč
Výnosy z činnosti	1.416.091,00 Kč
Nájemné z nebytových prostor	38.250,00 Kč
Úroky z účtů	13.598,27 Kč
Čerpání fondů	999,00 Kč
Výnosy z transferů OP	492.797,87 Kč
Ostatní výnosy	12.389,00 Kč

Na provoz základní školy byly použity náklady v tomto složení a výši

<i>Celkem náklady</i>	<i>18.760.324,32 Kč</i>
Spotřeba materiálu	1.431.069,88 Kč
Spotřeba energií	1.565.980,32 Kč
Opravy a udržování	1.099.879,65 Kč
Cestovné	7.300,00 Kč
Náklady na reprezentaci	939,00 Kč
Služby	515.691,78 Kč
Mzdové náklady	9.673.333,00 Kč
Zdravotní a sociální pojištění	3.167.235,00 Kč
Ostatní sociální náklady	93.154,00 Kč
Povinné úrazové pojištění	37.743,00 Kč
Pojištění, odvod ZPS	41.606,00 Kč
Odpisy	537.918,00 Kč
Náklady z nákupu DHIM	588.474,69 Kč

Rozdíl mezi náklady a výnosy činí zisk ve výši 29.621,42 Kč. Daňový zisk (výsledek z hospodářské činnosti) činil 4.698,79 Kč. Tato částka musí být použita ve prospěch základní činnosti.

Základní škola nemá za odběrateli ke konci období žádnou pohledávku. Zálohy byly poskytnuty na plyn, el. energii a vodné a stočné ve výši 210.891,84 Kč. Tyto zálohy budou během prvního pololetí roku 2014 vyúčtovány. Náklady na tyto média byly časově rozlišeny ke konci účetního období 2013. Základní škola má dále pohledávku vůči mateřské škole za plyn ve výši 220.376,13 Kč, která bude v prvním pololetí pokryta.

Vůči dodavatelům má základní škola závazek ve výši 113.782,83 Kč. Pak je tu závazek vůči zaměstnancům na mzdách za měsíc prosinec 2013 a s tím spojené zákonné povinnosti (odvody, daně) spojené v celkové výši 1.163.351,00 Kč.

Péče o svěřený majetek: K závěru účetního období, k 31.12. 2013 proběhla inventarizace příspěvkové organizace Základní školy Bor, zápis o provedené inventarizaci je současně uložen u zřizovatele.

Základní škola Bor, příspěvková organizace Města Bor, IČO 75005824

Zřizovatel: Město Bor

Věc: Žádost o souhlas s převodem výsledku hospodaření roku 2013 do rezervního fondu

Základní škole Bor vznikl za rok 2013 zisk ve výši celkem 29.621,42 Kč. Kladný hospodářský výsledek z hospodářské činnosti ve výši 4.698,79 Kč použijeme na pokrytí nákladů v hlavní činnosti roku 2014 a zisk celkový převedeme do rezervního fondu.

Mgr. Daniel Koblen

ředitel Základní školy Bor

V Boru dne 5. 5. 2014

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola, Školní 440, Bor, 348 02, 75005824

příspěvková organizace

zabezpečení školní výchovy

sestavený k 31. 12. 2013

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 31. 12. 2013

Číslo	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospod. činnost	Hlavní činnost	Hospod. činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		18 435 510,11	324 814,21	18 207 078,41	254 659,41
I.	Náklady z činnosti		18 435 510,11	324 814,21	18 207 078,41	254 659,41
1.	Spotřeba materiálu	501	1 277 739,87	153 330,01	1 296 496,69	144 449,04
2.	Spotřeba energie	502	1 541 483,12	24 497,20	1 616 426,57	20 195,37
8.	Opravy a udržování	511	1 061 379,65	38 500,00	591 276,23	0,00
9.	Cestovné	512	7 300,00	0,00	8 278,00	0,00
10.	Náklady na reprezentaci	513	939,00	0,00	414,00	0,00
12.	Ostatní služby	518	515 691,78	0,00	498 664,92	0,00
13.	Mzdové náklady	521	9 593 216,00	80 117,00	9 096 575,00	66 413,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 139 990,00	27 245,00	3 067 701,00	22 583,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	37 419,00	324,00	38 849,00	303,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	92 353,00	801,00	89 766,00	716,00
23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	22 605,20	0,00
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	537 918,00	0,00	549 116,00	0,00
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	588 474,69	0,00	1 251 453,80	0,00
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	41 606,00	0,00	79 456,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospod. činnost	Hlavní činnost	Hospod. činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		18 460 432,74	329 513,00	17 660 749,78	312 753,00
I.	Výnosy z činnosti		1 138 216,00	329 513,00	1 250 169,50	312 753,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 126 720,00	289 371,00	1 068 187,50	289 503,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	38 250,00	0,00	13 050,00
16.	Čerpání fondů	648	999,00	0,00	11 198,00	0,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	10 497,00	1 892,00	170 784,00	10 200,00
II.	Finanční výnosy		13 598,27	0,00	14 219,92	0,00
2.	Úroky	662	13 598,27	0,00	14 219,92	0,00
IV.	Výnosy z transferů		17 308 618,47	0,00	16 396 360,36	0,00
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	17 308 618,47	0,00	16 396 360,36	0,00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		24 922,63	4 698,79	- 546 328,63	58 093,59
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		24 922,63	4 698,79	- 546 328,63	58 093,59

Přílohy k výkazům

Základní škola, Školní 440, Bor, 348 02, 75005824

sestavené k 31. 12. 2013
(v tis. Kč)**Formulář A1**

A.1. & 7 odst.3

Organizaci není známa informace o jejím zrušení.

Formulář A2

A.2. & 7 odst.4

Organizace dodržuje stanovení položek dle vyhlášky č. 410/2009 Sb.

Formulář A3

A.3. & 7 odst.5

Bez komentáře

Formulář A4

Poč.stav Stav ke dni

Formulář A5

Poč.stav Stav ke dni

Splatné závazky pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku
na státní politiku zaměstnanosti 244610,00 273212,00Splatné závazky veřejného zdravotního pojištění 104844,00 117138,00
Evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů
342000Evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních
orgánů 71317,00 91851,00**Formulář A6**

A.6. Informace podle § 19 odst. 5 písm. a) zákona (TEXT)

- K těmto okolnostem nedošlo.

Formulář A7

A.7. Informace podle § 19 odst. 5 písm. b) zákona (TEXT)

- K těmto okolnostem nedošlo.

Formulář A8

A.8. Informace podle § 66 odst. 6 (TEXT)

Bez komentáře

Formulář A9

A.9. Informace podle § 66 odst. 8 (TEXT)

Bez komentáře

Formulář C1

Poč.stav Stav ke dni

Formulář E1

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy (TEXT)

- Organizace nemá žádný komentář

Formulář E2

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty (TEXT)

- Organizace nemá žádný komentář

Formulář E3

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy (TEXT)

- Organizace nemá žádný komentář

Přílohy k výkazům

Základní škola, Školní 440, Bor, 348 02, 75005824

sestavené k 31. 12. 2013

(v tis. Kč)

Formulář E4

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty (TEXT)

- Organizace nemá žádný komentář

Formulář FA

Stav ke dni

A.I. Počáteční stav fondu	495271,36
A.II. Tvorba fondu	93154,00
4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	93154,00
A.III. Užití fondu	128370,00
2. Stravování	40990,00
3. Rekreace	2000,00
4. Kultura, tělovýchova a sport	15580,00
7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	29800,00
9. Ostatní užití fondu	40000,00
A.IV. Konečný stav fondu	460055,36

Formulář FD

Stav ke dni

D.I. Počáteční stav fondu	402526,02
D.III. Čerpání fondu	805052,04
1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	402526,02
D.IV. Konečný stav fondu	-805052,04

Formulář FF

Stav ke dni

F.I. Počáteční stav fondu	2418033,74
F.II. Tvorba fondu	537918,00
1. Ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	537918,00
F.IV. Konečný stav fondu	2955951,74

Formulář G1

Brutto

Korekce

Netto

Min.období

G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu	15821105,10	11478946,25	4342158,85	4880076,85
-------------------------------------	-------------	-------------	------------	------------

Formulář H1

Brutto

Korekce

Netto

Min.období

H.4. Zastavěná plocha	197166,00	0,00	197166,00	197166,00
H.5. Ostatní pozemky	314268,00	0,00	314268,00	314268,00

Formulář I1

Poč.stav

Stav ke dni

Formulář J1

Poč.stav

Stav ke dni

Formulář K1

Poč.stav

Stav ke dni

Okamžik sestavení: 14. 2. 2014

Podpisový záznam:

Rozvaha			
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE			
Základní škola, Školní 440, Bor, 348 02, 75005824			
příspěvková organizace		zabezpečení školní výchovy	

sestavená k 31. 12. 2013
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 31. 12. 2013

Číslo	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA			32 472 134,54	21 922 333,65	10 549 800,89	10 521 927,21
A.	Stálá aktiva		26 775 926,50	21 922 333,65	4 853 592,85	5 545 980,60
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		32 667,50	32 667,50	0,00	0,00
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	32 667,50	32 667,50	0,00	0,00
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		26 743 259,00	21 889 666,15	4 853 592,85	5 545 980,60
1.	Pozemky	031	511 434,00	0,00	511 434,00	511 434,00
3.	Stavby	021	15 821 105,10	11 478 946,25	4 342 158,85	4 880 076,85
4.	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	022	2 066 249,20	2 066 249,20	0,00	154 469,75
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	8 344 470,70	8 344 470,70	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		5 696 208,04	0,00	5 696 208,04	4 975 946,61
I.	Zásoby		272 991,05	0,00	272 991,05	187 982,51
2.	Materiál na skladě	112	272 991,05	0,00	272 991,05	187 982,51
II.	Krátkodobé pohledávky		467 498,97	0,00	467 498,97	410 322,90
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	210 891,84	0,00	210 891,84	156 300,84
25.	Náklady příštích období	381	36 231,00	0,00	36 231,00	45 834,72
28.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	220 376,13	0,00	220 376,13	208 187,34
III.	Krátkodobý finanční majetek		4 955 718,02	0,00	4 955 718,02	4 377 641,20
9.	Běžný účet	241	4 462 504,92	0,00	4 462 504,92	3 844 537,58
10.	Běžný účet FKSP	243	483 320,10	0,00	483 320,10	517 986,12
15.	Ceniny	263	8,00	0,00	8,00	859,50
17.	Pokladna	261	9 885,00	0,00	9 885,00	14 258,00

Rozvaha			
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE			
Základní škola, Školní 440, Bor, 348 02, 75005824			
příspěvková organizace		zabezpečení školní výchovy	

sestavená k 31. 12. 2013
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 31. 12. 2013

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA			10 549 800,89	10 521 927,21
C.	Vlastní kapitál		8 627 126,00	8 798 388,32
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		5 038 206,50	5 741 792,24
1.	Jmění účetní jednotky	401	5 038 206,50	5 741 792,24
II.	Fondy účetní jednotky		3 645 007,10	3 544 831,12
1.	Fond odměn	411	229 000,00	229 000,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	460 055,36	495 271,36
3.	Fond rezervní	413	0,00	402 526,02
5.	Fond reprodukce majetku	416	2 955 951,74	2 418 033,74
III.	Výsledek hospodaření		-56 087,60	- 488 235,04
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		29 621,42	- 488 235,04
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	432	-85 709,02	0,00
D.	Cizí zdroje		1 922 674,89	1 723 538,89
III.	Krátkodobé závazky		1 922 674,89	1 723 538,89
5.	Dodavatelé	321	113 782,83	235 630,29
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	46 387,00	78 496,00
14.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	680 950,00	623 361,00
15.	Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního poj.	336	390 350,00	349 454,00
17.	Jiné přímé daně	342	91 851,00	71 317,00
30.	Krátkodobé přijaté zálohy na dotace	374	198 149,33	377,60
31.	Výdaje příštích období	383	260 501,73	113 857,00
32.	Výnosy příštích období	384	0,00	1 050,00
33.	Dohadné účty pasivní	389	130 000,00	200 000,00
34.	Ostatní krátkodobé závazky	378	10 703,00	49 996,00

Výsledky testování školy
Výběrové šetření výsledků žáků 2013/2014 – 4. a 8. ročník ZŠ
Školní rok 2013/2014



Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace

Termín akce: 19. 05. 2014 – 30. 05. 2014

Termín testování: 20. 05. 2014 – 28. 05. 2014

Datum vyhodnocení: 08. 06. 2014

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1. 4. ročník	5
1.1.1. Člověk a jeho svět	5
1.2. 8. ročník	6
1.2.1. Anglický jazyk	6
1.2.2. Přírodovědná gramotnost	7
1.2.3. Německý jazyk	8

1. Vyhodnocení školy

Cílem výběrového testování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků školy.

Nejprve ale krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny.

- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat v přehledu všech použitých úloh, který je součástí vyhodnocení pro třídu), za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do několika tematických částí podle toho, čeho se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech). Úloh v jednotlivých částech bylo ale vždy jen pár – proto jsou úspěšnosti za části zatíženy poměrně velkou nepřesností.

První výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez vyznačených speciálních vzdělávacích potřeb – dále "SVP"). Graf ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků.** Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách).

Druhý graf v tomto výběrovém šetření nebyl použit – je připraven pro testy, které by obsahovaly úlohy více obtížností.

Tabulka pod grafy shrnuje počty testů vyhodnocených v daném předmětu pro školu a pro všechny testované žáky a průměrné úspěšnosti v testu (případně pro tematické části) opět pro žáky školy a pro všechny testované žáky.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. Testy logicky nemohly obsahovat reprezentativní výběr postihující celý minimální standard v jeho celé šíři, testy byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. **Rozhodně tedy nelze na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci jedné školy jsou v celém předmětu lepší nebo horší než žáci jiné školy**, a tím méně, že výuka v jedné škole je lepší nebo horší než výuka ve druhé škole. Všechny výsledky tohoto výběrového šetření mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných

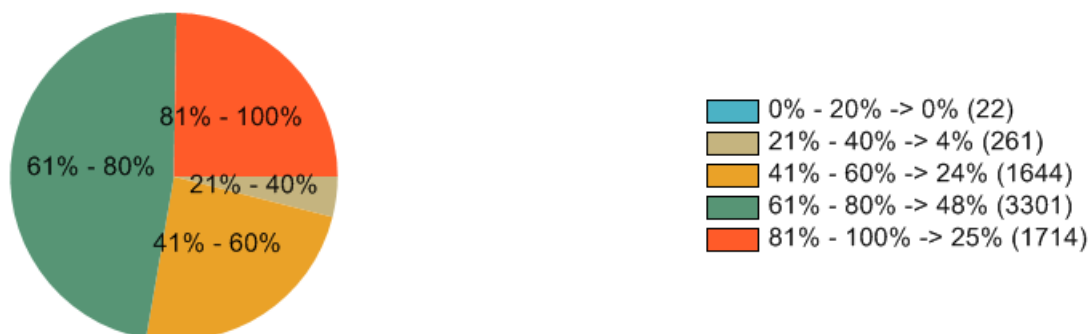
odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

Následují popsané grafy a tabulky pro jednotlivé předměty.

1.1. 4. ročník

1.1.1. Člověk a jeho svět

Průměrná úspěšnost žáků školy: **69%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100%** (42)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	4.A	4.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	42	6942
Celý test	Obtížnost 1	60%	69%	65%	65%
Naše vlast	Obtížnost 1	55%	60%	57%	61%
Historie	Obtížnost 1	66%	76%	71%	65%
Člověk a příroda	Obtížnost 1	58%	67%	62%	63%
Náš svět	Obtížnost 1	63%	74%	68%	71%

1.2. 8. ročník

1.2.1. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **41%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100% (10)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	10	10	5938
Celý test	Obtížnost 1	41%	41%	56%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	49%	49%	62%
Gramatika	Obtížnost 1	42%	42%	51%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	44%	44%	59%
Poslech	Obtížnost 1	24%	24%	46%

1.2.2. Přírodovědná gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 48%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100% (20)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	20	5823
Celý test	Obtížnost 1	48%	48%	59%

1.2.3. Německý jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **56%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100% (11)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	11	137
Celý test	Obtížnost 1	56%	56%	60%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	55%	55%	62%
Gramatika	Obtížnost 1	35%	35%	57%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	44%	44%	52%
Poslech	Obtížnost 1	68%	68%	63%