

ŠKOLNÍ

ROK

1963-1964

Školní rok 1963-64 byl zahájen v pondělí 2. září 1963 shromážděním žáků a rodičů před školní budovou, na kterém promluvil ředitel školy a zástupce MěK v. Zahájení šk. roku
Potom se žáci odebrali do svých tříd. Žáci prvních tříd byli ve třídách uvítáni třídními učiteli, zástupci PO a MěK v. za přítomnosti rodičů.

Vyučování bylo zahájeno s 672 žáky, 26 učiteli a 3 učitelkami v 11 třídách prvního stupně, 10 třídách 2. stupně druhého stupně, jedné třídě vložkové školy, dvou odděleních družiny mládeže a jedním oddělením školního klubu.

I. A Brěna Broglorá
I. B Helena Hříčková
II. A Zdena Cisařová
II. B Hedvika Bendová
III. A Lubomír Tícha
III. B Alna Hájmanková
IV. A Jana Pláčková
IV. B Marie Růčková
V. A Marie Mětrová
V. B Helena Kulíková
V. C Lihuška Janušková

Učitelé uč. sboru
VI. A Hana Reitmayerová
VI. B Antonín Reitmayer
VI. C Jrena Kutáková
VII. A Jaroslava Erbenová
VII. B Jaroslav Kostal
VII. C Lubomír Šnajdr
VIII. A Vlasta Kuchťová
VIII. B Zdislav Balík
IX. A Zdislav Kuehla
IX. B František Pernický

Ředitel školy Miroslav Jída
Zástupce ředitele Milada Piňovcová
Pionýrská vedoucí Marie Rohová, Mil. Lepšíková, Hana Reitmayerová

Změny v uč. sboru

Od 1. září až do ukončení školního roku docházelo k častým změnám v učitelském sboru, což spolu s velkou nemocností velmi narušilo plnění učebně-výchovného plánu.

Přehled změn během školního roku

- Září : 1. září - odchází H. Martinská (manžel přelévá)
- nastupuje H. Tölgová
6. září - nastupuje J. Kubátová
9. září - nastupuje S. Tölgová na mat. dovolenou
- Říjen : 14. října - odchází S. H. Kubíková na mat. dovolenou
7. října - S. H. Reitmayerová - dlouhodobé onemocnění a mat. dovolená (5 měsíců)
29. října - J. Adámek (nemoc, trvající 6 měsíců)
21. října - nastupují - Miroslava Lepičková a Jarosl. Vávrová jako učitelky s neukončeným pedagogickým vzděláním
- Listopad : 16. listopadu nastupuje S. J. Richterová po mateřské dovolené
- Prosinec : 1. prosince - odchází M. Ničová na mat. dov.
6. prosince - nastupuje V. Šilovská z Tachova
9. prosince - nastupuje H. Gruberová ze Stráže
- Únor : 12. února nastupuje po nemoci a mat. dovolené H. Reitmayerová
16. února odchází M. Lepičková na přimdu
- Červen : 4. června nastupuje S. M. Ničová po mat. dov. jako vychovatelka do družiny mladších po J. Hrdličkové, se kterou byl 31.5. 1964 rozvázan pracovní poměr.

Plán učebně výukového plánu nebylo však narušováno pouze fluktuací, ale i velkou nemocností.

Zaměřeno hodin:

září	20
říjen	142
listopad	336
prosinec	287
leden	252
únor	204
březen	492
duben	205
květen	21
červen	22

celkem 1 988 hodin zaměřeno pro nemoc a další přechy.

Pro další prohlubování spojení teorie s prací a řazení a vybavení školy odhodnoti vyučování přírodovědným předmětům a ma-
tematice bylo pokračováno především v budování a
dalším vybavování speciálních učeben a kabinetů.
Nový nábytek byl zajištěn pro spec. uč. hudební
učebny, montáž-skříň pro kabinet fyziky a chemie.
Bylo porušeno další vybavení pro kabinet fyziky,
zeměpisu, biologie a geometrie. V prvním pololetí by-
la zřízena a vybavena spec. učebna geometrie. Novým
zaheměním byla opatřena spec. učebna fyziky-
che-
mie.

Byly vymalovány učebny třídy a spec. učebny
a pavilonu prvního stupně. Těch dokončení olijové

linkrusty na všech chodbách a natřeny tabule. To se dělo za plného provozu, aniž byla narušena jediná vyučovací hodina. Za to patří díky správním samostatným úsilím s. Podolkové, Broglové, Křížové a tím též učitelkám, které organizovaly pomoc rodičů a samy účinně pomáhaly při mimořádném generálním úhledu.

Kromě nábytkem byla také vybarvena obě oddělení družiny mládeže a školní klub. V tomto školním roce byl školní klub přemístěn do málo využitých místností křížového křídla sociálního zařízení školovny a podstatně lépe nyní slouží svému účelu. Rovněž školní jídelna byla vybarvena vkusným nábytkem a podlahovou krytinou z PVC.

V rámci estetické výchovy bylo pokračováno v dalším skraňování pracovníků, skraňování výřadby kříd, speciálních učeben a respirií.

Toho píše
Jiskra
o naší škole

Jiskra - 2.1. 1964

Aby se jim tu dobře učilo...

V borské devítiletce začali již před třemi lety budovat speciální učebny pro některé předměty. Postupně si je vybavují a tak se letos mohou pochlubit již velmi pěknou učebnou pro biologii, geometrii, hudební vý-

chovu, výtvarnou výchovu, fyziku a chemii a ne ještě zcela dobudovanou učebnou pro zeměpis a dějepis.

Zvláště učebny hudební výchovy a geometrie jsou po stránce estetické velmi citlivě vybaveny. Přijdeme-li

do učebny hudební výchovy, naprosto ztrácíme dojem, že jsme ve škole. Jsou tu pěkné čtyřhranné stolky s barevnými deskami, u každého je po třech židlích, aby si žáci podle potřeby mohli dělat záznamy na papír. A je tu i dostatek místa pro sborový zpěv. Velmi pěkné prostředí je i v učebně biologie a výtvarné výchovy.

Tyto speciální učebny mají velký význam pro výchovu dětí. Pomáhají zvyšovat odbornost vyučování, protože tu jsou soustředěny názorné pomůcky, které jsou již tematicky rozdělené. A je zde i dostatek pomůcek pro laboratorní práce, které umožňují aktivní účast dětí na pokusech, různých demonstračních apod.

Například v učebně biologie může mít každá dvojice žáků jeden mikroskop. Při fyzice může mít dvojice žáků k dispozici voltmetr a ampérmetr, dále pomůcky pro zapojování elektrických obvodů, a to v sérii nebo paralelně atd. V učebně

práci. Velkou výhodou je, že při speciálních učebnách jsou ještě kabinety, které se zvláště letos hodně doplňovaly.

Při budování speciálních učeben projeví velkou iniciativu někteří učitelé, jako například při budování učebny biologie s. Šnajdr, hudební výchovy s. Pernický, geometrie soudruzi Reitmayer a Balík, zeměpisu a dějepisu s. Kuchta, fyziky soudružka Biňovcová a s. Kotal i další.

V borské škole nyní ještě budují speciální učebny varení, která bude sloužit i zájmové činnosti žáků, především ve školním klubu.

Při budování speciálních učeben a při rozvoji polytechnické vyučování velmi pomohly práce ve školních dílnách, jejichž výrobky jsou zaměřeny především na pomoc při vyučování. V dílnách má každý žák trvale přidělen svůj pracovní stůl i s potřebným nářadím.

Jak je vidět, v borské devítiletce byly vytvořeny velmi pěkné podmínky pro



Spojení školy s rodinou

Pro utužení spojení školy s rodinou a splnění výchovných úkolů byly realizovány přednášky pedagogické propagandy především v Boru na tato témata:

- 29. 9. - O spolupráci rodiny se školou - za účasti 215 rodičů
- 13. 1. - O výchově dospívající mládeže - za účasti 247 rodičů
- 19. 2. - O výchově k německému světovému názoru - za účasti 74 r.

V obcích školního obvodu byly provedeny přednášky:

- 15. 12. - Borovany - O poměru k social. vlastnictví - 37 rodičů
- 10. 4. - Holostřev - O výchově dospívající mládeže - 37 rodičů
- 21. 5. - Ostrov - Poměr k soc. vlastnictví - 19 rodičů

Pro zvýšení pedagogických znalostí rodičů byla zřízena při ZŠ rodičovská akademie, do které se přihlásilo 25 rodičů, průměrná účast 23 osob. Nejlepší lektori provedli celkem 6 přednášek, a některé některé byly provázeny filmem.

Přes neškeré úsilí jsme se sledovali s mimořádnými výchovnými problémy u některých žáků a rodin s nízkou kulturní úrovní a u těch rodin, kde se holduje alkoholu. U nejkritičtějších případů předala škola v pomoci orgány MěNV, především u rodiny Vokurkoy, Drenkoy, Janovoy a Poláčkoy. Ze strany školské komise byla poskytnuta plná pomoc.

Spolupráce

V tomto školním roce byla obnovena patronát s patr. rav. smlouva se Státním statkem v Boru. Výjevně prospěšná práce školy byla zaměřena především na plnění této smlouvy. Státnímu statku bylo účinně pomoci jak při podzimních, tak při jarních pracích a myrarcholusim pomoci bylo provedení praxníkové

piomyjské rekreace pro děti rodičů samišťuaných na
ČSČV. Na této akci se také podílelo JRPČ.

Naše kuchařky



Činnosť PO



Práce některých oddílů PO v prvním pololetí byla pravidelná. Byl nedostatek pion. vedoucích; vojáci ve funkci pionýrských vedoucích nemohli pravidelně docházet na schůzky. Nová skupinová vedoucí s. Lepškové neměla s prací PO zkušenosti a chyběla jí iniciativa. Pro nedostatek učitelů musela skupinová vedoucí často suplovat i sama vstoupit do oddílů, takže jí na řízení práce zbývalo málo času. Po přeložení s. Lepškové na Přimdu, převzala funkci vedoucí PO s. Reitmayerová. Práce PO se od té doby velmi zlepšila. Těmž způsobem se podařilo podnítit iniciativu dětí. Na škole byly navrženy rožňasové pionýrské rovinny „žitěnka“. Jejich úkolem bylo seznamovat pionýry celí skupiny s prací, úkoly, výsledky práce, kritizovat špatnou práci a chválit dobrou. „Žitěnka“ se vysílala jednou až dvakrát týdně a její text byl vysvětlován na nástěnkách. Pionýři nacvičili program pro MVD ve škole i pro veřejnou slavnost. Děti v oddílech připravovaly dárky pro své maminky i pro účastníky slavnosti.

Byly uspořádány 2 turistické neděle. Třicet dětí splnilo odznak „100 jarních kilometrů“. V předvečer dne 15. výročí založení PO ČSM byl uspořádán táborový přechod a táborový ohně na Babí hoře, zakončený ohňostrojem. PO sledovala a hodnotila skvělý odpadkový surovina, hub a léčivých rostlin. Na sportovním úseku byl proveden turnaj v kopané pro chlapce a vybičování pro děvčata. Oddíloví vedoucí byli pravidelně školeni. Odznak žitěn dostalo 33 dětí, pionýrský šátek 63 nosil pionýři.

Práce ČSM

Práce ČSM u 9. tříd byla pestrá a pútavá. Chlapci a děvčata si sami vypracovali plán práce, takže se jeho plnění stalo skutečně jejich záležitostí. Nejlepší byla plněná sportovní činnost. Byl uspořádán meziklasní turnaj v kopané a pětistapový cyklistický závod. Praráci 9. tříd pravidelně navštěvovali učební rok ČSM.

Na prostranství před jídelnou brigádnicky navosili klínu a písek a postavili dvě skalky. Na Bati hoře vysáeli 10 000 korných stromků. Společně navštívili několik filmových představení. Několik svazčků pracovalo úspěšně jako medonci pšer u praráců tříd.

Zájmová činnost

Zájmová činnost dětí organizovaná školními kluby a prarácovými organizacemi se úspěšně rozvíjela. Soustavně pracovaly kroužky: pěstitelský, fotoamatérský, kletko modelářský, šití, vaření, radio amatérský, svčistický. Mezi pracovatelnými kroužky: cyklistický, učelářský, odbíjenkářský a lehkooatletický.

V dubnu proběhlo mistství kolo JTM. Bylo vystavováno asi 60 exponátů, vyrobky čtyř kroužků a nejdařilivější vyrobky, shromážděné při pracovním vyučování. Nejlepší vyrobky byly poslány do okresního kola, a někteří dále postoupil vyrobek radioamatérů.

Vedoucí složkou na škole spolu s ředitelstvem školy byla stranická organizace KSC. Plán školy a všechny důležité akce projednávalo řed. školy nejdříve u stranické organizace. Činnost organizace byla pravidelná. Výbor organizace řídil politické školení učitelů v Boru a na Přísnudě a svolal lektoři zajistil podstatnou část lekcí večerní školy MV KSC v Boru. Účast učitelů na politickém školení byla ať na výjimky velmi dobrá. Organizace sledovala a hodnotila politicko-ideovou úroveň vyučování, zejména občanské výchovy a dálkové studium učitelů. Funkce předsedy organizace velmi úspěšně plnil s. Z. Kuchta.

Na základě zkušeností v průběhu školního roku a rozmišťovacího řízení v 9. třídách, podala stranická organizace okresnímu výboru KSC připomínky k provedení změn v rozmišťovacím řízení.

ROH ve spolupráci s vedením školy organizovalo pracovní poradny na témata: jak zlepšit výchovní působení školy na žáky, jak zlepšit využití odborných přednášek ke komunistické výchově žáků, jak zlepšit pracovní podmínky na škole.

Následkem fluktuace a nemocnosti členů učitelské Průběh školního ho sboru bylo nutno měnit několikrát rozvrh hodin, roku přidělit přednášky a slovkový hodiny bylo suplováno. Přesto byl učební výchovní plán splněn. Výsledky učebně-výchovné práce v průběhu roku hodnotily ped. rady, konané v listopadu, lednu, dubnu a červnu.

První pololetí bylo ukončeno 1. února 1964 rozdáním vysvědčení. Klasifikace byla prováděna již se zřetelem k novému klasifikačnímu řádu, tj. podle komplexního hodnocení žáka za celé pololetí. Špatný prospěch se projevuje jednak u žáků, kteří nebylo možno zaradiť do volačtství školy, u žáků, kteří v důsledku mírné klasifikace v dřívějších letech postupovali do vyšších tříd. U dalších dětí se negativně projevuje alkoholismus a nezájem rodičů a výchovu a školní prospěch jejich dětí.

Výchova k posolání se prováděla po celý rok podle plánu, varovala však na nekuřevnost některých učitelů, kteří nejsou ještě dobře obeznámeni s problematikou Tachovska, jeho zemědělské výroby a jiných problémů okresu dosud nepřirastly k srdci.

Zásadovou předlohu vedení školy a třídních učitelů nejvyšších ročníků bylo získáno do starší min. zemědělské 29 žáků ze 74 vychovávacích. Do výběrových škol bylo získáno 12 žáků.

Ukončení škol.
roku

Školní rok byl zakončen v sobotu dne 27.6.64 rozdáním vysvědčení. Žáci s nejlepšími výsledky ve školní práci a veřejné činnosti byli odměněni knihami.

24.6.1964
J. Berman
zř. škol. insp.



V upomínku

na slavnostní předání
občanských příkazů



BOR 23.5.1964

