

Školní rok 1965-66 byl zahájen obvyklým Zahajením šk. r. apriískem ve středu dne 1. září 1965. Žáci v prvních třídách, kteří začínají školní docházku byli přivítáni prázny, následně rodičského sdružení a MěÚV. Dostali kytičku, pamlsk a později svou fotografii jako upomínku.

Třídnicí

Vyučovalo se ve 12 třídách 1. až 5. pod. roč. a ve deseti třídách 6. až 9. pod. roč. Na škole byla též 1 expozice vlastní školy, 2 oddělení družiny mládeže a 1 oddělení školního klubu.

Na prvním stupni bylo vyučováno 368 žáků, na 2. stupni 294 žáci. Celkem 662 žáci.

- I. A - Božena Broglorá
- I. B - Hedvika Bendová
- I. C - Helena Kulíková
- II. A - Helena Gruberová, od 21. 11. Marie Roučková
- II. B - Marie Mičová
- III. A - Miroslava Hlousová (v řešení praxi)
- III. B - Marta Kovářková
- IV. A - Jana Pláčková
- IV. B - Zdenka Cihelková (v řešení praxi)
- IV. C - Eva Kováčková (v řešení praxi)
- V. A - Marie Rotorá
- V. B - Marie Kyselá (v řešení praxi)

První stupeň

Drubý' stupeň

- VI. A - Mlaska Kuchtorá'
- VI. B - Marie Cipryňová
- VI. C - Hana Kutiková
- VII. A - Zdislav Balík
- VII. B - Božena Horáková
- VII. C - Antonín Reitmayer
- VIII. A - Hana Reitmayerová
- VIII. B - Lubomír Šmajdr
- IX. A - Zdislav Kuchta
- IX. B - František Pernický

Bez třídnicí: Vilém Bačík, Eva Vřecká,
Jaroslav Kotal, Jaroslava
Vávrová.

I když směn v učitelském sboru
a nemocnost byla menší než v předchozích
letech, stále to ještě dost narušuje školní
práci. Bylo to zejména odvolání dvou vyučev-
jících - s. Reitmayera a s. Šmajdra na vojenské
cvičení v říjnu a listopadu, vylování na one-
mocnělou učitelku v Darnově a dlouhé onemoc-
nění s. Reitmayerové, Sovové a Hlousové. Kromě
toho byla zást. řed. s. Milada Bimřencová vy-
slána na školení do oblastní stranické školy
v Praze. Snij vliv na výsledky výchovné i vyuč-
ovací měl také vysoký počet učitelů v různé
práci. (6) Kvalitní výchovnou a vedlávací práci

může provádět pouze stabilizovaný sbor. K tomu jistě přispěje plánovaná bytová výstavba a více se v Boru měřit počítá.

Vyučování

Hlavní úsilí školy bylo zaměřeno na zlepšení znalostí v jazyce českém a matematice, na zlepšování výslovnosti, písma, úpravy a vyjadřování.

Podle podmínek ve třídách a zkušenosti vyučujících bylo přistoupeno k pokusům k využití diferenciace formou skupinového vyučování, tj. vytváření skupin uvnitř třídy podle stupně chápavosti, pracovního tempa a rychlosti myšlenkových reakcí. K diferencovanému přístupu k učivu přispěla výuka nepovinných předmětů (němčina, angličtina), maximální využití odborných pracoven, poloobdobní vyučování hudební a tělesné výchovy ve 4. a 5. post. roc., zájmovou činnost v kroužcích - pěstitelském, fotoamatérském, košíkovém, lehké atletiky, gymnastiky, šiti, vaření, turistickém a střeleckém a v řadě sportovních soutěží. Informovanost vyučujících o problematice diferenciace byla zajištěna politickoobdobně školním a diferenciací.

Ministrádná pozornost byla věnována estetické výchově na škole. K této bylo zaměřeno především výtvarné elementární tříd a chodeb, družin a školního klubu nákladem 25 000 Kčs, dále pak práce v učebnách, učiva, vkusná, účelná a vhodně měněná výzdoba tříd, odborných

1968

pracovní, chodit a botata nýdoba květinová.

Pracovní výchova

Při pracovní výchově bylo sledováno především získávání návyků na fyzickou práci vůbec, osvojování základních pracovních dovedností, dále též na určitě prospěšnou práci zaměřenou na kolektivní práci školy, obce a společnou pomoc v zemědělství.

Výchova k povolání

Výchova k povolání se prováděla především uplatňováním aspektů psychologických. K tomu sloužilo intenzivní dlouhodobé porování dětí a měření jejich schopností.

Výsledkem této výchovy bylo rozmístování do různých škol a učebních poměrů. Na výběrové školy se přihlásilo 9 žáků ze 44 žáků 9. pod. roč. a bylo přijato všech deset, t. j. 20%.

Do preferovaných povolání bylo přijato:

do zemědělství	: 7 chlapců, 5 dívek
do hornictví	: 9 chlapců z 10 přihlášených
do stavebnictví	: 8 chlapců
do ČSD	: 1 chlapec, 1 dívka
do Plastimatu	: 3 chlapci, 1 dívka
do Lesnické záv.	: 2 chlapci
na slivači	: 1 chlapec
na skláře	: 1 chlapec
do text. prům.	: 8 dívek

Ředitel školy provedl především velmi dobrý nábor do horičtí a naše škola se v ulostatní soutěži umístila jako první v ČSRK. Ředitel školy byl jmenován ministrem horičtí. Rovněž výsledky výletů k posolání do ostatních preferovaných posolání byl velmi úspěšný.

Při oslavách Dne učitelů byla s. Hedvika Bendová jmenována a udělena jí titul "Korol' učitel" za její dlouholetou výkonnou pedagogickou činnost. V příležitosti 20. výročí osudování ČSRK byl ředitel školy jmenován stranickým jmenováním a diplomem za 20 letou práci ve školství v západním pohraničí. Stejným diplomem byli jmenováni s. M. Břínová a s. Z. Kucka.

V rámci patronátní činnosti ve školou v Trichou navštívil patronátní učitel'ský sbor 25. června 1966 tamní školu a uvítal de- činnost legaci v patronátní školy, školské správy a městské rady naopak v Boru. V rámci patronátní smlouvy se Klátsím statkem v Boru nejlepší šéři brambor byli odměněni třídními pionýrskou rekreací v moře na ostrově Poel v NDR.

Uspěšně byla prováděna pedagogická propaganda a ukončena Pedagogická 3. ročník rodičovské akademie. Práce ŠKPP byla již tradiční, plenárních schůzí a třídních schůzek se zúčastnilo 252, 229 a 234 osob, mívání přehlídky oblékání mládeže 7. dubna 204 rodičů. propaganda

Výsledky vyučovacího a výchovného úsilí nebyly úplné, protože ped. sbor dostal 6 káček, z toho 3 měli špatnou pracovní káču s problémy morálními, takže s nimi bylo provedeno disciplinární řízení a ve škole byli přeloženi.

Školní rok byl ukončen 30. června 1966.

MDŽ
1966

