

Výroční zpráva 2017 - 2018 - ZŠ Bor

Materiálně technické podmínky školy :

Základní škola Bor je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škola je oprávněna na základě živnostenského listu poskytovat služby v oblasti stravování a pořádat kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a na základě zřizovací listiny může pronajímat nebytové prostory.

Areál školy se skládá z okrasné a užitkové plochy /školní pozemek/ a vlastních budov /budova I.stupně, budova II.stupně, školní družiny a jídelna, přístavba a tělocvična, altán. Všechny prostory školy jsou dobře udržované a funkční a umožňují realizovat zvolený vzdělávací program. V uplynulém pětiletí došlo za finanční podpory zřizovatele k modernizaci a rekonstrukci všech kmenových tříd, čtyř oddělení družin, kuchyně, jídelny a výstavbě altánu. Ve škole je 14 odborných učeben, které jsou k výuce pravidelně využívány 2 počítačové učebny, kovodílna, dřevodílna, odborné učebny pro zeměpis, přírodopis, fyziku a chemii, matematiku, cizí jazyk, hudební výchovu, výtvarnou výchovu, dále je k dispozici cvičná kuchyně, knihovna a tělocvična. Na výuku tělesné výchovy je využíván městský stadion tělovýchovné jednoty.

Jsou zpracovány projekty na rekonstrukci zahrady a hlavního vstupu do školy.

Ve školním roce 2017/18 byly realizovány tyto rekonstrukce:

- a/ rekonstrukce tříd VI. A a B, VII. A a B, VIII. A a B, IX. B.
- b/ výstavba školního altánu (venkovní učebna) a kolny na náradí
- c/ modernizace počítačové sítě

Ve školním roce 2017/2018 má škola devět ročníků a člení se na I. stupeň /1.–5.ročník/ a II. stupeň /6.-9.ročník/. Vyjma 9. ročníku jsou žáci každého ročníku rozděleni do dvou tříd. Pro žáky s LMP je na prvním stupni zřízena studijní skupina. Žáci této třídy budou ve školním roce 2018/2019 integrováni do běžných tříd. Škola má 18 tříd a k 1. 9. 2017 do ní nastoupilo 419 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě je 23,3.

Školu navštěvují žáci z 19 obcí obvodu města Bor /Bezděkov, Boječnice, Borovany, Čečkovice, Damnov, Doly, Holostřevy, Kosov, Kurojedy, Lužná, Málkovice, Malovice, Nová Hospoda, Nový Dvůr, Ostrov, Skviřín, Vysočany, Lhota, Lom u Stříbra/.

Školní družina má pět oddělení. Dvě oddělení mají celodenní provoz 6:15 až 7:40 a 11:40 až 15:45 (časy jsme přispůsobili provozu školky), třetí, čtvrté a páté je otevřeno od 12.30 do 15 hodin pro potřeby starších dětí. Ve školní družině pracují vychovatelky podle nově vytvořených vzdělávacích plánů. Koordinaci práce všech oddělení zajišťuje vedoucí vychovatelka.

Ve škole probíhá činnost výtvarného oboru ZUŠ a přehrávky hudebního oboru ZUŠ, výuka sólového zpěvu. Žáci mají možnost navštěvovat kroužky pohybových her, košíkové, kopané a programování.

Školní jídelna má kapacitu 500 jídel. V roce 2017/2018 školní jídelna připravovala 270 obědů a 160 svačin. Vybavení jídelny plně odpovídá normám EU. Nově škola vybavila kuchyni moderní myčkou černého nádobí.

Vzdělávací program, učební plán

Výuka na celé škole probíhala podle "Školního vzdělávacího programu", který jsme po vystudování dvou koordinátorů ŠVP začali rekonstruovat, aby odpovídal formou i obsahem dnešní době a sloužil pedagogům, jako opora v jejich práci. Z cizích jazyků se vyučuje anglický a německý jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku včetně. Německý jazyk je zařazen do výuky o 7. ročníku, jako druhý cizí jazyk. Ve všech ročnících jsou zpracovány časové a tematické plány podle ŠVP. Dále jsou do učebních plánů zapracována témata volba povolání a ochrana člověka za mimořádných situací. Pro žáky 3. a 4. tříd byl zajištěn plavecký výcvik v Tachově, pro žáky 3., 4. a 5. ročníku praktický kurz dopravní výchovy, který je v 5. ročníku zakončen třídním cyklistickým kurzem. Pro žáky 7. ročníku pořádáme týdenní lyžařský kurz. Učební plány pro I. a II. stupeň jsou součástí této zprávy.

Ve školním roce 2017/2018 vedení provedlo 5 hospitací. Nízký počet hospitací je zapříčiněn časovým zaneprázdněním ředitele školy. Zástupkyně ředitele čerpá mateřskou dovolenou a vzhledem k nedostatku pedagogických pracovníků není možné její zastoupení. Kontrolu začínajících a nových učitelů řeší vedení školy mentoringem. Výsledky hospitací byly konzultovány s vyučujícími. Na základě analýzy těchto hospitací bude vedení vyžadovat při výuce zaměření na kritické myšlení žáků, větší názornost při výuce a propojení výuky s praktickými dovednostmi žáků.

Ve školním roce 2017/18 působí na škole dvě výchovné poradkyně, preventista, koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, dvě koordinátorky ŠVP a dva speciální pedagogové. Nedostatek pedagogů řeší vedení náborem nových učitelů a povinným zapojením nekvalifikovaných učitelů do studia na PF. V roce 2017/18 procházejí úspěšně studiem 3 pedagogičtí pracovníci. Další vzdělávání pedagogů řeší vedení školy zapojením do projektu NIDV, odkud bezplatně zajišťuje vzdělávání pedagogických pracovníků na základě vyhodnocení dotazníkového šetření

Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků ve školním roce 2017/2018 je 47

<u>Zaměstnanci celkem</u> :.....	48	55
Z toho pedagogové.....	26	30
asistenti a vychovatelé.....	11	14
nepedagogičtí pracovníci.....	11	11

Věkové složení zaměstnanců

	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	celkem
učitelé	2	2	6	11	5	26
asistenti a vychovatelé	1	6	4	-	-	11
ostatní	-	2	2	6	1	11

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018

Zápis se konal 6. 4. 2017. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 61 žáků. Do prvních tříd nastoupilo 3. 9. 2018 52 žáků. Žáci jsou rozděleni do tří tříd.

1.	celkový počet dětí u zápisu	61
2.	Udělen odklad	11
3.	Do první třídy nastoupilo k 3. 9. 2018	52

Umíst'ování žáků na střední školy a učiliště

Všichni vycházející žáci úspěšně složili přijímací zkoušky a jsou přijati na střední školy a odborná učiliště. Rodiče dvou žákyň připravené přihlášky do učilišť nepodali.

Počty žáků, kteří ukončily povinnou školní docházku v ZŠ Bor:

- v devátém ročníku 27/11 žáků
- v osmém ročníku 2/2 žáci
- v sedmém ročníku * 1/1 žák
- v pátém ročníku * 3/3 žáci

*(přestup na šestileté a osmileté gymnázium)

Výsledky vzdělávání žáků

Z celkového počtu 415 žáků prospělo s vyznamenáním 214 žáků (51,5%), prospělo 188 (45,3%), neprospělo 12 žáků (2,9%). Celkový průměr školy činí 1,66.

Díky projektu „Šablony pro ZŠ Bor“ zvládli hraniční žáci požadované výstupy jednotlivých vyučovacích předmětů. Velmi přínosná byla práce pedagogů v doučování žáků. Na základě těchto zkušeností jsme po zdárném ukončení projektu „Šablony I“ zažádali o projekt „Šablony II“, abychom mohli v příštím školním roce kontinuálně navázat na činnost roku 2017/18.

Škola spolupracuje se sociálními pracovníky OSPODu, střediskem výchovné péče Domažlice, policií ČR a nízkoprahovými organizacemi. Touto spoluprací a VýVP se snažíme o snížení zbytečné absence žáků. V roce 20107/18 je průměr zameškaných hodin na jednoho žáka 49.55, z toho omluvených 49,02 a neomluvených 0,54.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017-2018 škola pokračovalo certifikované vzdělávání všech pedagogických pracovníků v rámci projektu „Šablony I do ZŠ Bor“ Gramotnost napříč předměty.

Dva pracovníci zdárně ukončili vzdělávací program pro koordinátory ŠVP.

Tři pedagogičtí pracovníci studují magisterský pedagogický obor. Všichni začínající asistenti pedagoga ukončili kurz APOD. Ředitel školy absolvoval tři certifikované semináře. V průběhu školního roku škola vysílá jednotlivé zaměstnance na školení pořádané NIDV a KSVJČ dle potřeby, nebo individuálního výběru pedagogů.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti zapojením do tradičních akcí města. Na většině akcí školu reprezentuje školní pěvecký sbor. Škola každoročně pořádá pro veřejnost školní akademii. Dění ve škole je prezentováno pravidelně v městském zpravodaji, okresním tisku, na webových stránkách školy a na školní informační desce před školou.

Škola se pravidelně a velmi úspěšně zapojuje do akcí AŠSAK. Nadané žáky připravuje na okresní kola školních olympiád.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá hlavně během třídních schůzek a při individuálních pohovorech s rodiči. Případné problémy jsou řešeny třídními učiteli přímo se zákonnými zástupci ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem.

Vztahy školy a zřizovatele jsou na výborné úrovni. Každý měsíc se konají porady ředitelů neziskových organizací a zástupců města Bor. Město se finančně podílí na mimoškolních akcích.

Projekty 2017/2018

V tomto školním roce škola zdárně ukončila projekt „Šablony do ZŠ Bor“ a zažádala o projekt „Šablony II“. Podařilo se získat finance z projektu IROP, realizace budou probíhat v příštím školním roce. Zapojili jsme se do projektu NIDV „Podpora společenského vzdělávání v pedagogické praxi, jako škola s plnou podporou. Čerpali jsme prostředky z programů „ Podpora výuky plavání v základních školách“, „Podpora vzdělávání cizinců“, „Zavádění formativního hodnocení na základních školách“, „Ověřování paměťových institucí“, „Ovoce do škol“, „Obědy do škol“. Na příští školní rok jsme získali projekt „Edison“, v programu, Erasmus+školní vzdělávání nám byl přidělen statut náhradníka. Bohužel jsme neuspěli s žádostí o projekt na revitalizaci školní zahrady.

Pokračuje spolupráce s Německou školou v Pleysteinu. Výměny jsou zaměřeny na účast dětí ve vyučování, poznávání regionu školy, ukázky tradičních zvyků v regionech našich škol. Výměny se každoročně aktivně zúčastňuje zhruba 200 dětí v Pleysteinu. Setkání jsou vždy neformální a přátelská.

Výsledky inspekční činnosti a kontrol

Ve školním roce 2017/18 prošla školní kuchyně hygienickou kontrolou.