

ZŠ BOR, ŠKOLNÍ 440

Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků

- Školní neúspěšnost je problém, který vyžaduje náročnou práci s žákem a rodiči žáka. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, jejich výkonnosti, motivaci a často také v jejich rodinné výchově. Neprospěch žáků může být způsoben více příčinami, které je třeba dobře rozeznat.

Školní neúspěšnost žáků na naší škole řeší členové školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) – metodik prevence pro, výchovní poradci, zástupkyně ředitele, ředitel školy.

ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli i ostatními pedagogy na škole a rodiči žáka.

- Možná opatření volíme individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků.
 - **Poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění:**
kompenzace nedostatků prostřednictvím postupů na základě doporučení z PPP nebo SPC, vytvoření PLPP, případně integrace žáka a vytvoření IVP.
 - **Odchylka v celkové úrovni inteligence:** žákovi bude stanoveno základní učivo, které po něm bude požadováno podle jeho možností a schopností, vhodné metody práce, motivace – zažití úspěchu, možnost opravit si známku, individuální konzultace, spolupráce s PPP – integrace na základě IVP a realizování dalších podpůrných opatření doporučených poradnou.
 - **Žáci ohrožení školním neúspěchem:** na naší škole se s těmito dětmi pracuje v rámci Šablon EU
Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování. Aktivita je realizována doučováním nejméně tří žáků vedeného pedagogem.
Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem jsou sledovány následující oblasti:
 - nízká motivace ke vzdělávání
 - dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost
 - nedůslednost ve školní přípravě
 - kázeňské přestupky
 - nedůsledné rodičovské vedení
 - sociokulturně znevýhodněné prostředí
 - **Žáci s vysokou absencí:** včas žákům nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky, konzultace s žákem a rodiči, vytvoření plánu dostudování učiva, popřípadě dojednání termínů dozkoušení.
- Postup při řešení školní neúspěšnosti – podpůrná opatření vychází z individuálních potřeb žáka na základě jeho vzdělávacích potřeb.

Základní podmínkou je pozitivní klima školy, důvěra žáků a rodičů k učitelům, aktivní přístup a zájem učitelů o žáky. **Hlavní opatření však vychází zejména ze zvýšené spolupráce školy s rodiči!**

- Po prvním čtvrtletí TU písemně nebo v systému elektronické žákovské knížky Škola online, který jsou zákonní zástupci dětí povinni sledovat, informují rodiče žáků, kteří za toto období neprospívají – jsou hodnoceni nedostatečnou nebo dostatečnou, ale učitel uzná vývoj u tohoto hodnocení jako rizikový.
- Rodiče následně mají možnost kontaktovat příslušného vyučujícího (přes Školu online, osobně) nebo si domluvit **individuální konzultaci** s výchovným poradcem a společně se domluvit na opatřeních, která by měla přispět k nápravě stávající situace.
- Pokud se situace nezlepšuje, bude nabídnut žákovi podpůrný plán.

Plán pedagogické podpory (PLPP) je souhrn opatření nabízených žákům a jejich rodičům, který se podpisem všech stran stává pro všechny závazným.

V případě nespolupráce zákonných zástupců se školou a nekonání v nejlepším zájmu dítěte, budou zákonní zástupci vyzváni k individuální konzultaci se členy Školního poradenského pracoviště, kde bude sdělen následný postup školy a navržena další opatření.

Nebudou-li tato opatření ze strany zákonných zástupců i nadále dodržována, je škola oprávněna informovat třetí zainteresovanou stranu, Orgán sociálně-právní ochrany dětí.

- Škola vyhodnocuje žáky s riziky neúspěšnosti průběžně, poskytuje jim pomoc k jejímu překonání, zohledňuje vnější prostředí ovlivňující výsledky žáků a přijímá případná opatření k zamezování rizikového chování.

Na závěr školního roku je každá pedagogická podpora vyhodnocena třídním učitelem a zjištěna jeho efektivita.

- Vypracovaná Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků bude přiložena jako dodatek MPP školy.

Vypracováno dne: 23. 9. 2022

Vypracovali: Mgr. Alena Jakubcová, Mgr. Miroslava Šajdrová, Mgr. Lenka Váchová

.....
Metodik prevence

.....
Výchovný poradci

Schválil: Mgr. Daniel Koblen

.....
ředitel ZŠ