

# **Hodnocení školního roku 2021 - 2022 - ZŠ Bor**

## **Materiálně technické podmínky školy:**

Základní škola Bor je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škola je oprávněna na základě živnostenského listu poskytovat služby v oblasti stravování a pořádat kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a na základě zřizovací listiny může pronajímat nebytové prostory.

Areál školy disponuje okrasnou a užitkovou plochou s altánem /školní pozemek/. Tvoří jej dvě hlavní budovy /budova I. stupně, budova II. stupně/, školní družiny, jídelna, kuchyně, přístavba a tělocvična. Všechny prostory školy jsou dobře udržované a funkční a umožňují realizovat zvolený vzdělávací program. Za finanční podpory zřizovatele došlo i ve školním roce 2021/2022 k rekonstrukci vnitřních prostor školy v souladu s plánem modernizace školy v druhém funkčním období ředitele školy. Tento plán je začleněn do „Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání ORP Tachov.“

Ve škole je 12 odborných učeben, které jsou k výuce pravidelně využívány 2 počítačové učebny, kovodílna, dřevodílna, odborné učebny přírodopisu, fyziky a chemie, matematiky, cizích jazyků, hudební výchovy, výtvarnou výchovy, dále je k dispozici cvičná kuchyně, knihovna a tělocvična. Na výuku tělesné výchovy je využíván městský stadion tělovýchovné jednoty a tělocvična Sokolu Bor. Nedostatečné zázemí pro výuku tělesné výchovy je řešeno ve spolupráci se zřizovatelem. V tomto roce je dokončen projekt na venkovní multisportovní hřiště s umělým povrchem.

Ve školním roce 2021/22 byly realizovány tyto rekonstrukce a opravy:

Výměna el. rozvaděče u tělocvičny.

Rekonstrukce teplovodních rozvodů a bojlerů v kotelně školy.

Kompletní vymalování společných prostor školy.

Ve školním roce 2021/2022 má škola devět ročníků a člení se na I. stupeň /1.–5.ročník/ 11 tříd a II. stupeň /6.-9. ročník/ 9 tříd. Ve škole je se souhlasem KU zřízena přípravná třída. Škola má celkem 21 tříd. Školní rok 2021/2022 byl ukončen s počtem žáků **460**. Školu navštěvují žáci z 19 obcí obvodu města Bor /Bezděkov, Boječnice, Borovany, Čečkovice, Damnov, Doly, Holostřevy, Kosov, Kurojedy, Lužná, Málkovice, Malovice, Nová Hospoda, Nový Dvůr, Ostrov, Skviřín, Vysočany, Lhota, Lom u Stříbra/.

Školní družina má pět oddělení. Dvě oddělení mají celodenní provoz 6:15 až 7:40 a 11:40 až 15:45 (časy jsou přizpůsobeny provozu mateřské školky), třetí, čtvrté a páté je otevřeno od 12.30 do 15 hodin pro potřeby starších dětí. Ve školní družině pracují vychovatelky podle vytvořených vzdělávacích plánů. Koordinaci práce všech oddělení zajišťuje vedoucí vychovatelka.

Ve škole probíhá činnost výtvarného oboru ZUŠ. Žáci mají možnost navštěvovat kroužky pohybových her, košíkové, florbalu, parcoure a programování.

Práci školní jídelny poznamenalo období uzavření školy. Do uzavření školy využívalo služeb školní kuchyně 340 strávníků.

## Vzdělávací program, učební plán

Výuka na celé škole probíhala podle "Školního vzdělávacího programu". Z cizích jazyků se vyučuje anglický a německý jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku včetně. Německý jazyk je zařazen do výuky v 7. ročníku, jako druhý cizí jazyk. Ve všech ročnících jsou zpracovány časové a tematické plány podle ŠVP. Dále jsou do učebních plánů zpracována témata volba povolání a ochrana člověka za mimořádných situací a další průřezová témata. Pro žáky 3. a 4. tříd je zajištěn plavecký výcvik v Tachově. Pro žáky 3., 4. a 5. ročníku organizujeme praktický kurz dopravní výchovy, který je v 5. ročníku zakončen třídním cyklistickým kurzem. Pro žáky 7. ročníku je v ŠVP zařazen týdenní lyžařský kurz. V červnu 2022 se uskutečnil třídní vodácký kurz pro žáky 9. ročníků.

Ve školním roce 2021/2022 vedení provedlo 6 hospitací. Hospitace byly zaměřeny na činnost začínajících a studující pedagogů a na úroveň distanční výuky.

Ve školním roce 2021/2022 působí na škole dvě výchovné poradkyně (jedna vystudovaná), preventista, koordinátor ICT (vystudovaný), koordinátor environmentální výchovy, dva koordinátoři ŠVP (vystudovaní) a dva speciální pedagogové (vystudovaní).

## Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků ve školním roce 2021/2022 je 62

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <u>Zaměstnanci celkem :</u> ..... | 62 |
| Z toho pedagogové.....            | 31 |
| asistenti a vychovatelé.....      | 18 |
| provozní pracovníci.....          | 13 |

Z 31 pedagogů jsou tři v důchodovém věku, tři si doplňují své vzdělání, dva pedagogové jsou vysokoškolsky vzdělání, doplňují si pedagogickou odbornost. Filozofií vedení školy je vést místní neaprobované pedagogy a schopné asistenty k profesnímu růstu, aby doplnili pedagogický sbor aprobovaných pedagogů.

## Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022

V tomto školním roce proběhl zápis do prvních tříd elektronicky.

|    |                                            |              |
|----|--------------------------------------------|--------------|
| 1. | Celkový počet dětí u zápisu                | <b>44/28</b> |
| 2. | Udělen odklad                              | 8/4          |
| 3. | Do první třídy nastoupilo k 2. 9. 2020     | 36/16        |
| 4. | Do přípravné třídy nastoupilo k 2. 9. 2020 | 13           |

## **Umístování žáků na střední školy a učiliště**

Všichni vycházející žáci úspěšně složili přijímací zkoušky a jsou přijati na střední školy a odborná učiliště.

Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v ZŠ Bor:

|                      |            |
|----------------------|------------|
| - v devátém ročníku  | 49/20 žáků |
| - v sedmém ročníku * | 0/0 žák    |
| - v pátém ročníku ** | 3/2 žák    |
| - v osmém ročníku    | 2/1 žáků   |

\*\* (přestup na šestileté a osmileté gymnázium)

Dvěma žákům povolil ředitel školy prodloužení školní docházky o jeden rok

## **Výsledky vzdělávání žáků**

Z celkového počtu 460 žáků prospělo s vyznamenáním 217 žáků, prospělo 215, neprospělo 10 žáků. Celkový průměr školy činí 1,50.

Velmi přínosná byla práce pedagogů v doučování žáků.

Tento rok je škola BOR určenou školou pro "Výuku českého jazyka pro žáky cizince".

Zkušenosti s výukou českého jazyka, jako druhého cizího jazyka vietnamských dětí, byly zúročeny při příchodu dětí z Ukrajiny.

Škola spolupracuje se sociálními pracovníky OSPODu, střediskem výchovné péče Domažlice, policií ČR a nízkoprahovými organizacemi. Touto spoluprací, VýVP a vlastním komplexním preventivním programem se snažíme o snížení absence žáků a předcházení negativních jevů v chování žáků. V roce 2021/22 je průměr zameškaných hodin na jednoho žáka 66,66 hodin z toho omluvených 66, 48 a neomluvených 0,18. (Tato čísla jsou velmi ovlivněna uzavřením školy v době epidemie Covidu.)

Ve školním roce 2021/2022 bylo uplatněno 30 výchovných opatření, 2 kázeňských opatření (2 DRŠ) a 28 pochval (28 PRŠ).

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2021/2022 škola uzavírá pětiletý certifikovaný vzdělávací cyklus všech pedagogických pracovníků v rámci projektu NPIČR „Společné vzdělávání“, jako plně podpořená škola. V tomto pětiletém programu prošli pracovníci uceleným pedagogickým vzdělávacím programem. V období pandemie nebylo vzdělávání přerušeno, pokračovalo formou webinářů.

Čtyři pedagogičtí pracovníci studují magisterský pedagogický obor. Další dvě nekvalifikované učitelky byly přijaty k studiu pedagogického minima na PF. Ředitel školy absolvoval certifikovaný program supervize certifikované. Ostatní učitelé se účastnily

certifikovaných webinářů v rámci projektu „Společné vzdělávání“ (NPI). V průběhu školního roku škola vysílá jednotlivé zaměstnance na školení pořádané NPI a KSVJČ dle individuálního výběru.

### **Žakovské soutěže 2021/2022**

V druhém pololetí se žáci účastnili sportovních a předmětových olympiád. Na výsledcích se podepsala distanční výuka z prvního pololetí. Přesto žáci ZŠ Bor dosáhli na stupně vítězů v kolektivních sportech.

### **Projekty 2021/2022**

Pokračujeme v projektu NPIČR „Podpora společenského vzdělávání v pedagogické praxi“, jako škola s plnou podporou. Dále pokračujeme v projektech „Ovoce do škol“, Obědy pro děti“, „Zavádění formativního hodnocení na základních školách“, Tyto programy přináší škole potřebné finanční prostředky na zpestření výuky. Plnění programu těchto projektů bylo poznamenáno uzavřením škol pro žáky.

Spolupráce s partnerskou školou v Peysteinu nabrala nový kurz podpisem smlouvy o spolupráci mezi řediteli škol a starosty měst. Program kopíroval ŠVP škol, byl pestrý pro žáky atraktivní, velice dobře finančně zajištěný.

V tomto roce jsme se žáci 4. ročníků podíleli na tvorbě omalovánek s žáky německé školy v Wernberg-Köblitz. Vznikl tak ve spolupráci materiál posilující příhraniční spolupráci a přátelství českých a německých dětí.

### **Výsledky inspekční činnosti a kontrol**

V tomto školním roce se škola účastnila inspekčního elektronického zjišťování zaměřeného na prevenci rizikového chování žáků, kyberšikany, podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků.

Školní rok 2021/2022 se nesl v duchu připomenutí uplynulých 60. let od otevření nové borské školy. Na začátku školního roku škola organizovala den otevřených dveří a setkání pedagogů učících v Borské škole. Po dobu školního roku připomínaly žákům i zaměstnancům toto jubileum plochy s historickými fotografiemi a retrokoutky.

Ve školním roce 2021/2022 jsme dokončili digitalizaci majetku školy, která usnadnila provádění inventarizace. Revizí profesionální prošla spisovna a ve spolupráci s archivem v Tachově došlo k uspořádání a zpřehlednění dokumentace ve spisovně školy.

Školní rok 2021/2022 byl v prvním pololetí opět poznamenán pandemií Covidu. V druhém pololetí školního roku škola řešila novou situaci s příchodem dětí válečných migrantů z Ukrajiny. Obě náročné situace škola zvládla. Pomohli jsme dětem přechajícím před válkou, ale neohrozili jsme kvalitu vzdělání českých dětí. Podařilo se nám zajistit finanční prostředky důležité pro rychlou integraci dětí z Ukrajiny. Děkujeme všem sponzorům, kteří nám v měsících březnu a dubnu pomohli. Největší část práce, nad rámec svých povinností odvedli pedagogičtí pracovníci školy.

