

## Výroční zpráva ZŠ Bor 2019 - 2020

### Materiálně technické podmínky školy :

Základní škola Bor je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1.1.2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škola je oprávněna na základě živnostenského listu poskytovat služby v oblasti stravování a pořádat kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a na základě zřizovací listiny může pronajímat nebytové prostory.

Areál školy se skládá z okrasné a užitkové plochy /školní pozemek/ a vlastních budov /budova I.stupně, budova II.stupně, školní družiny a jídelna, přístavba a tělocvična, altán. Všechny prostory školy jsou dobře udržované a funkční a umožňují realizovat zvolený vzdělávací program. Za finanční podpory zřizovatele došlo i ve školním roce 2019/2020 k rekonstrukci vnitřních prostor školy v souladu s plánem modernizace školy na v druhém funkčním období ředitele školy. Tento plán je začleněn do „Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání ORP Tachov.“

Ve škole je 14 odborných učeben, které jsou k výuce pravidelně využívány 2 počítačové učebny, kovodílna, dřevodílna, odborné učebny pro zeměpis, přírodopis, fyziku a chemii, matematiku, cizí jazyk, hudební výchovu, výtvarnou výchovu, dále je k dispozici cvičná kuchyně, knihovna a tělocvična. Na výuku tělesné výchovy je využíván městský stadion tělovýchovné jednoty a tělocvična Sokolu Bor. Nedostatečné zázemí pro výuku tělesné výchovy je řešen ve spolupráci se zřizovatelem.

Je zpracován projekt hlavního vstupu do školy a kompletní obnovy el. rozvaděčů.

Ve školním roce 2019/20 byly realizovány tyto rekonstrukce:

- a/ učebna Vv
- b/ 5. oddělení družiny
- c/ kabinet Př, I. st, Vv, M
- d) Místnost pro VP a Prev., která zároveň slouží k přijímání zákonných zástupců
- e) sborovna I. st.

Tyto rekonstrukce byly realizovány v období uzavření školy, podíleli se na nich pracovníci úklidu a školní kuchyně.

Ve školním roce 2019/2020 má škola devět ročníků a člení se na I. stupeň /1.–5.ročník/ 12 tříd a II. stupeň /6.-9. ročník/ 8 tříd. Ve škole je se souhlasem KU zřízena přípravná třída. Škola má celkem 21 tříd. Školní rok 2019/2020 byl ukončen s počtem žáků **409**

Školu navštěvují žáci z 19 obcí obvodu města Bor /Bezděkov, Boječnice, Borovany, Čečkovice, Damnov, Doly, Holostřevy, Kosov, Kurojedy, Lužná, Málkovice, Malovice, Nová Hospoda, Nový Dvůr, Ostrov, Skviřín, Vysočany, Lhota, Lom u Stříbra/.

Školní družina má pět oddělení. Dvě oddělení mají celodenní provoz 6:15 až 7:40 a 11:40 až 15:45 (časy jsou přizpůsobeny provozu mateřské školky), třetí, čtvrté a páté je otevřeno od 12.30 do 15 hodin pro potřeby starších dětí. Ve školní družině pracují vychovatelky podle vytvořených vzdělávacích plánů. Koordinaci práce všech oddělení zajišťuje vedoucí vychovatelka.

Ve škole probíhá činnost výtvarného oboru ZUŠ a přehrávky hudebního oboru ZUŠ, výuka sólového zpěvu. Žáci mají možnost navštěvovat kroužky pohybových her, košíkové, florbalu, parcoure a programování. V rámci projektu „Šablony II“ je otevřen kroužek deskových her pro nadané žáky.

Práci školní jídelny poznamenalo období uzavření škol. Do uzavření školy využívalo služeb školní kuchyně 349 strážníků.

## Vzdělávací program, učební plán

Výuka na celé škole probíhala podle "Školního vzdělávacího programu". Z cizích jazyků se vyučuje anglický a německý jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku včetně. Německý jazyk je zařazen do výuky v 7. ročníku, jako druhý cizí jazyk. Ve všech ročnících jsou zpracovány časové a tematické plány podle ŠVP. Dále jsou do učebních plánů zpracována témata volba povolání a ochrana člověka za mimořádných situací. Pro žáky 3. a 4. tříd je zajištěn plavecký výcvik v Tachově. Pro žáky 3., 4. a 5. ročníku organizujeme praktický kurz dopravní výchovy, který je v 5. ročníku zakončen třídním cyklistickým kurzem. Cyklistický kurz se v roce 2020 neuskutečnil. Pro žáky 7. ročníku je v ŠVP zařazen týdenní lyžařský kurz.

Ve školním roce 2019/20 vedení provedlo 4 hospitace. Hospitace se zaměřili na začínající a studující pedagogy. Všichni začínající a studující pedagogové pracují pod vedením přidělených mentorů.

Ve školním roce 2019/20 působí na škole dvě výchovné poradkyně (jedna vystudovaná), preventista, koordinátor ICT (vystudovaný), koordinátor environmentální výchovy, dva koordinátoři ŠVP (vystudovaní) a speciální pedagog. Pod vedením NPIČR vedení zřizuje ŠPP.

## Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků ve školním roce 2019/2020 je 55

<u>Zaměstnanci celkem</u> :.....	55
Z toho pedagogové.....	29
asistenti a vychovatelé.....	14
provozní pracovníci.....	12

Z 29 pedagogů jsou 3 v důchodovém věku a 4 doplňující si vzdělání. Tři pedagogové jsou vysokoškolsky vzdělání, neaprobovaní. Jeden asistent pedagoga studuje čtvrtým rokem PF. Perspektivně je s ním počítáno na místo pedagoga.

## Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020

V tomto školním roce proběhl zápis do prvních tříd elektronicky.

1.	Celkový počet dětí u zápisu	<b>47</b>
2.	Udělen odklad	10
3.	Do první třídy nastoupilo k 2. 9. 2019	41
4.	Do přípravné třídy nastoupilo k 2. 9. 2019	10

### Umístování žáků na střední školy a učiliště

Všichni vycházející žáci úspěšně složili přijímací zkoušky a jsou přijati na střední školy a odborná učiliště. Rodiče jedné žákyně připravené přihlášky do učilišť nepodalí.

Počty žáků, kteří ukončily povinnou školní docházku v ZŠ Bor:

- v devátém ročníku 35/15 žáků
- v sedmém ročníku 1/0
- v sedmém ročníku \* 1/1 žák
- v sedmém ročníku \*\* 3/1 žák
- v osmém ročníku 5/1 žáků z toho čtyřem povoleno

pokračování ve školní docházce v devátém ročníku.

- v pátém ročníku \*\* 5/1 žáci

\* ( žáci nastupují do pracovního procesu)

\*\* (přestup na šestileté a osmileté gymnázium)

### Výsledky vzdělávání žáků

Z celkového počtu 425 žáků prospělo s vyznamenáním 264 žáků, prospělo 142, neprospěli 3 žáci. Celkový průměr školy činí 1,42.

Díky projektu „Šablony II pro ZŠ Bor“ zvládli hraniční žáci požadované výstupy jednotlivých vyučovacích předmětů. Velmi přínosná byla práce pedagogů v doučování žáků.

Již několikátý rok pokračuje „Výuka českého jazyka pro žáky cizince“.

Škola spolupracuje se sociálními pracovníky OSPODu, střediskem výchovné péče Domažlice, policií ČR a nízkoprahovými organizacemi. Touto spoluprací a VýVP se snažíme o snížení absence žáků. V roce 2019/20 je průměr zameškaných hodin na jednoho žáka 16,52 z toho omluvených 16,51 a neomluvených 0,01. (Tato čísla jsou velmi ovlivněna uzavřením škol pro žáky.)

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračuje v certifikovaném vzdělávání všech pedagogických pracovníků v rámci projektu „Šablony II do ZŠ Bor“. Škola je zapojena do projektu NPIČR „Společné vzdělávání“ jako plně podpořená škola. V tomto pětiletém programu prochází pracovníci uceleným vzdělávacím programem. V období pandemie nebylo vzdělávání přerušeno, pokračovalo formou webinářů..

Dvě pedagožky ukončily studium formálního hodnocení žáků. Vzdělávají a vedou ostatní pedagogy v zavádění této metody hodnocení žáků.

Tři pedagogičtí pracovníci studují magisterský pedagogický obor. Jedna nekvalifikovaná učitelka byla přijata na PF. Všichni začínající asistenti pedagoga ukončili kurz APOD. Ředitel školy absolvoval 4 certifikované semináře. V průběhu školního roku škola vysílá jednotlivé zaměstnance na školení pořádané NIDV a KSVJČ dle individuálního výběru.

### **Projekty 2019/2020**

Škola pokračuje v projektu Šablony II. Většina okruhů je úspěšně uzavřena.

Pokračujeme v projektu NPIČR „Podpora společenského vzdělávání v pedagogické praxi“, jako škola s plnou podporou. Čerpáme prostředky z OPV VV „Podpora výuky plavání v základních školách“, „Bezplatná výuka českého jazyka žáků cizinců“, dále pokračujeme v projektech „Ovoce do škol“, Obědy pro děti“, „Edison“ „Zavádění formativního hodnocení na základních školách“, „Ověřování paměťových institucí“. Tyto programy přináší škole potřebné finanční prostředky na zpestření výuky. Od měsíce března byly některé projekty pozastaveny.

Spolupráce s partnerskou školou v Pleysteínu byla jako všechny projekty poznamenána pandemií koronaviru.

### **Výsledky inspekční činnosti a kontrol**

V tomto školním roce proběhla na škole kontrola zaměřená na kvalifikovanost pedagogického sboru. Všichni nekvalifikovaní pedagogové studují na pedagogických fakultách, nebo prochází odbornými vzdělávacími programy. O výsledcích studia pravidelně informují ředitele školy. Žádný ze studujících nepřerušil studium.

## **Školní rok 2020/ 2021**

V tomto školním roce nastoupilo do školy 425 žáků. Škola otevřela 20 tříd a jednu třídu přípravnou. Pět oddělení školní družiny je plně obsazených. V tomto školním roce pracuje ve škole 29 učitelů (30 v roce 2018/ 19), 17 asistentů ( 15 v roce 2018/2019) a 12 nepedagogických pracovníků. Celkově 58 zaměstnanců.

Ve školním roce 2019/2020 došlo v důsledku pandemie COVID 19 k uzavření škol pro žáky. Od 12. března vedla škola výuku distančně. Půjčili jsme 15 notebooků žákům. Výuku jsme vedli prostřednictvím „Školy on line a MT“. Využívali jsme veškerého materiálního vybavení získaného s projektu IROP, Formální hodnocení a Šablony II. Toto vybavení nám značně pomohlo udržet distanční výuku na určité úrovni a zapojit do ní 98% žáků. Ostatní žáci pracovali pracovních sešitů, listů. Znovu se potvrdilo, jak velký význam má zapojení školy do vyhlášených projektů. Ostatní žáci pracovali pracovních sešitů, listů.

Během distanční výuky skokem kvalitativně vzrostla IT gramotnost žáků i učitelů a asistentů. Děkuji všem učitelům, kteří kreativně využívali všech dostupných technologií a metod, jimiž distanční výuku žákům zpestřili, motivovali je v dobrovolném distančním vzdělávání a zákonným zástupcům svým přístupem pomohli nelehké období překonat. Zvláštní poděkování patří koordinátorovi IT, který zareagoval pružně na požadavky distanční výuky a pomáhal svým kolegům distanční výuku zvládnout.

Po zkušenostech z jarních měsíců jsme připraveni vést distanční výuku v případě uzavření škol žákům.

V Boru 24. 9. 2020

Mgr. Daniel Koblen, ředitel školy